

Procedura postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.

I. Postanowienia ogólne

1. Procedura postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób, zwana dalej Procedurą reguluje zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania dziecka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.
2. Celem wprowadzenia Procedury jest:
 - a. usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie w sytuacjach niebezpiecznego zachowania ucznia;
 - b. zapobieganie powtarzaniu się niebezpiecznego zachowania ucznia;
 - c. ustalenie zasad reagowania w przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia.
3. Przez niebezpieczne zachowanie ucznia należy rozumieć w szczególności:
 - a. zachowanie agresywne – np. bicie, kopanie, duszenie, rzucanie przedmiotami, niszczenie mienia;
 - b. samouszkodzenia;
 - c. groźby werbalne lub niewerbalne za pomocą gestów, informujące o zamiarze wyrządzenia krzywdy;
 - d. ucieczka tj. samowolne oddalenie się od klasy.
4. Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele specjaliści zobowiązani są do wdrożenia Procedury w każdym przypadku zaobserwowania lub otrzymania informacji o niebezpiecznym zachowaniu ucznia.
5. Wdrażając Procedurę należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa i opieki wszystkim uczniom, a także sobie i innym pracownikom. Nauczyciel może prosić o pomoc innego nauczyciela, ustalając przy tym, kto będzie sprawował opiekę nad pozostałymi uczniami, a kto będzie sprawował nadzór nad uczniem wykazującym niebezpieczne zachowanie.
6. Reakcja wobec ucznia wykazującego niebezpieczne zachowanie powinna być adekwatna do skali zagrożenia, do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju ucznia.
7. Reakcja wobec ucznia wykazującego niebezpieczne zachowanie powinna być stanowcza, a przekaz słowny prosty i jasny.
8. W sytuacji wystąpienia niebezpiecznego zachowania ucznia nauczyciel ma obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa również pozostałym uczniom poprzez odizolowanie ich od dziecka wykazującego niebezpieczne zachowania. Nauczyciel wyprowadza z sali ucznia wykazującego niebezpieczne zachowanie i jednocześnie organizuje pozostałym uczniom opiekę i zapewnienie bezpieczeństwa. Dopuszcza się również możliwość wyprowadzenia uczniów z sali zajęć pod opieką osoby z kadry pedagogicznej.
9. Procedura obowiązuje wszystkich uczniów i rodziców oraz nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie. Uczeń rozumiany jest jako dziecko uczęszczające do każdej z jednostek wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie.

II. Schemat postępowania z w przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.

1. Nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia ucznia wykazującego niebezpieczne zachowanie poprzez rozmowę z nim, odwrócenie jego uwagi, zaproszenie do sali wyciszenia, zaproponowanie innej aktywności.
2. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu opisanie i wyjaśnienie zdarzenia. Nauczyciel odwołuje się do zasad zachowania w celu ustalenia poprawnego zachowania i stara się ustalić powód wystąpienia niebezpiecznego zachowania ucznia.
3. Jeżeli uczeń nie reaguje na próby wyciszenia go, a także na próbę rozmowy wyjaśniającej zdarzenie, nauczyciel wydaje polecenie opuszczenia sali zajęć pod opieką nauczyciela w celu wyciszenia ucznia i zapewniania bezpieczeństwa.
4. Jeżeli uczeń nie reaguje na polecenie opuszczenia sali zajęć i nadal występują zachowania niebezpieczne nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia w celu zapewniania bezpieczeństwa ucznia, własnego i innych osób z najbliższego otoczenia. Nauczyciel w takiej sytuacji prosi o pomoc innego nauczyciela. Osobie podejmującej interwencję fizyczną wobec dziecka przejawiającego niebezpieczne zachowania towarzyszy zawsze druga osoba.
5. W każdej sytuacji niebezpiecznego zachowania ucznia należy dążyć do odizolowania ucznia od innych uczniów, zabezpieczenia opieki zarówno nad uczniem przejawiającym niebezpieczne zachowanie jak i pozostałymi uczniami.
6. Jeżeli uczeń chce samowolnie opuścić placówkę, a interwencja słowna nie przynosi rezultatów, osoba podejmująca Procedurę może podjąć interwencję fizyczną wobec ucznia polegającą na jego przytrzymaniu.
7. Jeżeli niebezpieczne zachowanie ucznia zagraża innym uczniom lub pracownikom, rodzice mają obowiązek niezwłocznie odebrać ucznia z placówki.
8. W każdym przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia nauczyciel stosujący Procedurę zawiadamia o zdarzeniu Dyrektora ZSP w Halinowie oraz rodziców ucznia. Jeżeli nie ma kontaktu z rodzicami i niebezpieczne zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu ucznia, innych uczniów lub pracowników, Dyrektor wzywa służby ratunkowe.
9. W każdym przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika uwagę opisującą zdarzenie.
10. W każdym przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia wychowawca organizuje spotkanie z rodzicami, Dyrektorem nauczycielami i specjalistami w celu ustalenia dalszych działań. Z przebiegu spotkania sporządzana jest notatka służbowa. Jeżeli uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzicom zaleca się kontakt z psychiatrą/neurologiem czy innym specjalistą opiekującym się dzieckiem i ustalenie powodu niebezpiecznego zachowania oraz skutecznej metody wyciszenia.
11. Rodzic jest zobowiązany do wypełniania zaleceń wynikających z diagnozy poradni psychologiczno-pedagogicznej, konsultacji specjalistycznych, współpracy z placówką oraz regularnego przyjmowania przez ucznia leków, jeżeli takie zostały zalecone.
12. W przypadku powtarzającego się niebezpiecznego zachowania ucznia Dyrektor ZSP w Halinowie kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd sytuację rodzinną oraz zawiadamia o tym fakcie Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.