

UCHWAŁA NR 07.2022.2023.SP

Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie
z dnia 31 sierpnia 2022 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.

Na podstawie: art. 70.1 ust 1) ustawy Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700. 1730.)

uchwala się, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie określone w § 2 i § 3 niniejszej uchwały.

§ 2.

W Dziale IV Organizacja pracy szkoły, w Rozdziale 13 po § 51 dodaje się § 51a o brzmieniu:

„§ 51a

Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Zajęcia w szkole, w oddziałach przedszkolnych, zawiesza się, na czas oznaczony i wprowadza się nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zwane dalej nauczaniem zdalnym, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.
2. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor musi poinformować:
 - 1) Organ prowadzący,
 - 2) Organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane:
 - 1) wykorzystaniem narzędzi informatycznych (laptopa, komputera stacjonarnego, tabletu, telefonu z dostępem do Internetu) lub
 - 2) Z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub
 - 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
 - 4) w inny sposób niż określone wyżej – umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
4. Nauka zdalna może być realizowana w oddziałach lub grupie:

- 1) oddziałowej,
 - 2) międzyoddziałowej,
 - 3) klasowej,
 - 4) międzyklasowej,
 - 5) wychowawczej.
5. Zdalne zajęcia edukacyjne trwają 45 minut, ale w uzasadnionych przypadkach możliwe jest wydłużenie zajęć do 60 minut lub ich skrócenie do 30 minut.
6. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmodyfikować:
- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
 - 2) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. O dokonanej modyfikacji Dyrektor informuje organ nadzoru pedagogicznego.
8. W uzasadnionych przypadkach możliwa jest modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
9. Warunki organizacji nauczania zdalnego:
- 1) wszyscy nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia zajęć edukacyjnych z uczniami w trybie zdalnym lub w przypadku obecności ucznia w szkole w trybie stacjonarnym lub zdalnym;
 - 2) zajęcia należy prowadzić zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji umieszczonym w dzienniku elektronicznym, z zastosowaniem narzędzi informatycznych umożliwiających połączenie się z uczniami:
 - a) Microsoft Teams;
 - b) dziennik elektroniczny.
10. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są dostosować program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
11. Obowiązki uczniów klas 1-8:
- 1) wszyscy uczniowie klas 1 – 8 zobowiązani są do udziału w nauczaniu zdalnym w czasie rzeczywistym, zgodnie z planem lekcji umieszczonym w dzienniku elektronicznym;
 - 2) warunkiem koniecznym do korzystania z nauczania zdalnego jest sprawny komputer z działającą kamerą i mikrofonem, zainstalowana platforma Microsoft Teams, aktywny profil użytkownika platformy, sprawne łącze internetowe;
 - 3) w przypadku braku warunków domowych do korzystania z nauczania zdalnego – uczeń zobowiązany jest do korzystania z nauczania stacjonarnego lub zdalnego w szkole;
 - 4) frekwencję ucznia na zajęciach określa jego aktywna obecność na platformie, odpowiadanie na wezwania nauczyciela podczas trwania całych zajęć; frekwencja jest zaznaczana przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym symbolem „nz”;
 - 5) uczeń zobowiązany jest zgodnie z ustaleniami nauczyciela prowadzącego zajęcia włączyć lub wyłączyć kamerę i mikrofon;
 - 6) używanie kamery i mikrofonu jest niezbędne podczas oceniania ucznia.
12. Wsparcie dla uczniów, w tym dla uczniów niepełnosprawnych:
- 1) wszyscy uczniowie, którzy ze względu na niepełnosprawność, warunki domowe lub inne ważne powody nie mogą uczyć się zdalnie w domu, mają możliwość

- korzystania z nauki stacjonarnej lub zdalnej organizowanej na terenie szkoły zgodnie z planem lekcji zapisanym w dzienniku elektronicznym;
- 2) szkoła zapewnia możliwość korzystania z nauczania stacjonarnego lub nauczania zdalnego na terenie szkoły;
 - 3) każdy uczeń może uczestniczyć zdalnie lub w trybie stacjonarnym w zajęciach organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) każdy uczeń może korzystać zdalnie lub w trybie stacjonarnym z konsultacji, porad nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole, w czasie ich pracy.
13. Obowiązki wychowawców w zakresie wprowadzenia zdalnego trybu nauczania.
- 1) Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.
 - 2) Wychowawca ma obowiązek:
 - a) niezwłocznego poinformowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania, zgodnie z ustalonymi zasadami komunikowania się;
 - b) monitorowania frekwencji uczniów podczas nauczania zdalnego;
 - c) podejmowania działań w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów w zajęciach;
 - d) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice,
 - e) wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.
14. Obowiązki nauczycieli specjalistów w czasie prowadzenia nauczania zdalnego.
- 1) Nauczyciel specjalista prowadzi zajęcia zdalne z uczniami zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.
 - 2) Nauczyciel wspomagający uczestniczy w zajęciach zdalnych z uczniami zgodnie z wcześniej ustalonym planem zajęć.
 - 3) Nauczyciele specjaliści mają obowiązek:
 - a) organizowania konsultacji online,
 - b) świadczenia zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:
 - i. otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią COVID-19,
 - ii. inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - iii. minimalizowanie skutków negatywnych zachowań uczniów pojawiających się w wyniku nauczania zdalnego,
 - iv. otoczenia opieką i udzielanie wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,
 - v. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego,
 - c) wspomagania nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego.
15. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego.
- 1) Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
 - 2) Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego lub platformy Microsoft Teams.
 - 3) W nagłych przypadkach możliwe jest korzystanie z telefonów, komunikatorów takich jak WhatsApp, Messenger.

- 4) Każdy nauczyciel zobowiązany jest określić i podać do wiadomości rodziców termin (dzień i godziny), kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców na platformie Teams.
16. Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach.
- 1) Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej lub na podstawie wykonanych: ćwiczeń, prac, quizów, projektów lub zadań domowych.
 - 2) Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac wymagając przy tym pełnego obrazu ucznia – włączona kamera i głośnik.
 - 3) Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej.
 - 4) Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu poprzez dziennik elektroniczny.
 - 5) Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach poprzez dziennik elektroniczny.
 - 6) Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość poprzez dziennik elektroniczny.
17. Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość.
- 1) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
 - 2) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
 - 3) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu zobowiązany jest do skorzystania z możliwości nauki stacjonarnej lub zdalnej w szkole.
 - 4) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, zobowiązany jest do skorzystania z możliwości nauki stacjonarnej lub zdalnej w szkole.
 - 5) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
 - 6) W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania.
 - 7) Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości weryfikacji samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
 - 8) Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
 - 9) Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
18. Nauczanie indywidualne w trybie zdalnym.
- 1) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie

indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

19. Nauczanie zdalne w czasie pobytu w szpitalu,

- 1) Uczeń przebywający w podmiocie leczniczym może realizować naukę w szkole macierzystej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jeśli spełnione są następujące warunki:
 - a) rodzice ucznia wystąpią z wnioskiem o realizację tych zajęć,
 - b) w podmiocie leczniczym nie zorganizowano szkoły specjalnej.
- 2) Dyrektor szkoły organizuje zajęcia w porozumieniu z kierownikiem podmiotu oraz organem prowadzącym szkołę, z uwzględnieniem wskazań lekarza.
- 3) Dyrektor szkoły na wniosek kierownika podmiotu leczniczego lub lekarza prowadzącego może zezwolić na:
 - a) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych,
 - c) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.
- 4) Jeśli uczeń przebywa w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni dyrektor szkoły może odstąpić od organizowania nauczania zdalnego, nie dotyczy to przypadku ucznia przewlekłe chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji.
- 5) Dyrektor szkoły i organ prowadzący odpowiadają za zapewnienie sprzętu niezbędnego do uczestniczenia w zdalnym nauczaniu.
- 6) Warunki korzystania przez ucznia z urządzeń technologicznych i pomieszczeń podmiotu leczniczego oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania i bezpiecznego użytkowania, określa umowa zawarta pomiędzy organem prowadzącym szkołę, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego, a podmiotem leczniczym, w którym uczeń przebywa.”

§ 3

W Dziale V Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, w rozdziale 6, po paragrafie 75 dodaje się paragraf 75a brzmieniu:

**„§ 75a
Pedagog specjalny**

1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności,
 - 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu Dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu szkoły, oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) Współpraca z zespołem nauczycieli wychowawców i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, ich rodzicom i nauczycielom.
- 5) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.
- 6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, w zakresie zadań określonych w pkt 1-5.”

§ 4

W Dziale VI Uczniowie, w rozdziale 6, w paragrafie 91 dodaje się ustęp trzeci o brzmieniu:

- 3. „Dyrektor szkoły może zastosować jeden ze środków oddziaływania wychowawczego, jeżeli uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
- 4. Rodzaje środków oddziaływania wychowawczego:
 - 1) Pouczenie ustne – dyrektor wskazuje nieletniemu niezgodności jego zachowania z obowiązującymi przepisami, w tym również ze statutem szkoły. Podaje przy tym naruszone przepisy.
 - 2) Ostrzeżenie ustne, Ostrzeżenie na piśmie – dyrektor dokonuje pouczenia, ale także wskazuje, że w przypadku ponownego niepożądanego zachowania zastosowane będą dalej idące środki w tym zawiadomienie sądu rodzinnego.
 - 3) Przeproszenie pokrzywdzonego.
 - 4) Przywrócenie stanu poprzedniego – dyrektor nakazuje usunięcie skutków naruszenia.
 - 5) Wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły – rodzaj prac określa dyrektor szkoły.
- 5. Rodzice lub opiekunowie nieletniego ucznia oraz uczeń wyrażają zgodę na zastosowanie wyznaczonego przez Dyrektora środka oddziaływania wychowawczego. W przypadku braku takich zgód Dyrektor zawiadamia o zachowaniu ucznia sąd rodzinny.
- 6. Środki oddziaływania wychowawczego nie znajdują zastosowania, jeśli nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona:
 - a) Przestępstwa ściganego z urzędu,
 - b) Przestępstwa skarbowego,

W takim przypadku należy niezwłocznie zawiadomić sąd rodzinny lub Policję oraz podjąć niezbędne czynności aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu zabronionego.

7. Niezależnie od przedstawionych środków dyrektor może zastosować inne kary przewidziane w Statucie szkoły.”

§ 5

1. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 7, w paragrafie 108 w punkcie 1 skreśla się zwrot „*pomnożona przez dwa*”, a zwrot „*jednej godziny tygodniowo*” zastępuje się zwrotem „*jednej lub dwóch godzin tygodniowo*”.
2. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 8, w paragrafie 112, w punkcie 3 zwrot : „*sprawdza tylko część wykonaną samodzielnie.*” zastępuje się sformułowaniem: „*stawia ocenę niedostateczną.*”.
3. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 8, w paragrafie 113, w punkcie 1. 1) a) zwrot „*dwa razy*” zastępuje się zwrotem „*raz i dwa razy*” .
W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 8, w paragrafie 113, w punkcie 1. 1) b) zwrot „*w przypadku przedmiotów z których zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu*” zastępuje się zwrotem „*w przypadku pozostałych przedmiotów*”.
4. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 8, w paragrafie 113 skreśla się punkt 1. 1) c).
5. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 10, paragraf 118, punkt 3. 2) o brzmieniu: „*przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych*” otrzymuje brzmienie: „*przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zawartych w §110 pkt. 1 ust.1 – 8.*”
6. W Dziale VII Wewnętrzne zasady oceniania, w rozdziale 16, w paragrafie 125, skreśla się punkt 3. 4).

§ 6

Realizację Uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 roku.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Lidia Kołakowska