

**Program zajęć rozwijających z języka angielskiego
dla uczniów z klasy VI
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie**

Wstęp - założenia programu:

- program został napisany w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej;
- program realizowany jest na zajęciach rozwijających z języka angielskiego;
- program można korygować, dopasowując go do indywidualnych potrzeb uczniów;
- uczestnicy zajęć wyrabiają w sobie nawyki samokształcenia i samokontroli, zaczynają świadomie posługiwać się językiem;
- podstawowym założeniem programu jest ukierunkowanie pracy ucznia oraz kształcenie i rozwijanie zainteresowań uczniów, wzbudzanie szacunku dla innej kultury oraz rozwijanie wszystkich czterech sprawności językowych, tj. słuchania, czytania, mówienia i pisanie, umożliwiających swobodne komunikowanie się.

Cel główny: Głównym celem zajęć rozwijających jest podnoszenie sprawności językowych uczniów, tj. zdobycie przez ucznia praktycznej umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem w mowie i piśmie.

Cele szczegółowe:

- prowadzenie pracy dydaktycznej mającej na celu podniesienie wyników edukacyjnych uczniów poprzez utrwalanie zdobytych wiadomości oraz udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień językowych uczniów;
- wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów;
- kształtowanie umiejętności rozumienia mowy ze słuchu, umiejętności czytania oraz czytania ze zrozumieniem, umiejętności mówienia i umiejętności pisanie krótkich tekstów;
- uzupełnianie wiadomości na temat struktur gramatycznych;
- przygotowanie uczniów do osiągnięcia jak najwyższych wyników podczas egzaminu ósmoklasisty;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy umysłowej, rozwijanie koncentracji uwagi;
- integrowanie grupy w zabawach, rozwijanie twórczego myślenia;
- zwiększanie poczucia własnej wartości;
- rozbudzanie wiary w możliwość pokonywania istniejących trudności i sprawnego posługiwania się językiem angielskim.

Treści nauczania:

- dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów uczestniczących w zajęciach;
- treści nauczania obejmują utrwalanie poznanego materiału w sposób atrakcyjny i efektywny dla uczniów;
- nacisk kładziony jest na rozwijanie sprawności językowych uczniów (w zakresie języka angielskiego) poprzez zaangażowanie ich w procesy komunikacyjne i udział w zabawach językiem angielskim;
- treści nauczania obejmują następujące zagadnienia tematyczne:

Zagadnienia tematyczne:

1. Człowiek: przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny (opis wyglądu)
2. Dom: typy domów i nazwy pomieszczeń, nazwy mebli, rozwijanie sprawności językowych.

3. Szkoła: nazwy przedmiotów szkolnych i przyborów; rozwijanie sprawności językowych.
4. Praca: nazwy zawodów; rozwijanie sprawności językowych.
5. Życie rodzinne i towarzyskie: nazwy członków rodziny, słownictwo związane z wykonywaniem obowiązków domowych, przysłówki częstotliwości, rozwijanie sprawności językowych.
6. Żywnienie: nazwy produktów spożywczych, rozwijanie sprawności językowych.
7. Zakupy i usługi: nazwy sklepów i punktów usługowych, rozwijanie sprawności językowych.
8. Podróżowanie i turystyka: nazwy środków transportu, miejsca związane z podróżowaniem, kierunki świata, rozwijanie sprawności językowych.
9. Kultura: nazwy świąt, świąteczne słownictwo, zapis dat, liczebniki porządkowe, rozwijanie sprawności językowych.
10. Sport: nazwy dyscyplin sportowych, sprzęt sportowy, rozwijanie sprawności językowych.
11. Zdrowie: nazwy części ciała, choroby i dolegliwości, rozwijanie sprawności językowych.
12. Świat przyrody: nazywanie pogody, nazwy zwierząt, elementy krajobrazu.

Zagadnienia gramatyczne:

1. Czasownik 'być'
2. Czasownik „mieć”
3. Zaimki osobowe
4. Konstrukcja there is/are
5. Przyimki miejsca
6. Czasowniki : 'have to', 'don't have to', 'must', 'mustn't'.
7. Zaimki pytające
8. Przymiotniki i zaimki dzierżawcze
9. Czas Present Simple
10. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
11. Stopniowanie przymiotników
12. Czas Present Continuous
13. Wyrażanie przyszłości- 'going to'
14. Czas Future Simple - 'will'
15. Czas Past Simple
16. Czas Past Continuous
17. Czas Present Perfect

Procedury osiągania szczegółowych celów edukacyjnych:

- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, uczą się pracy zespołowej, współdziałają w grupie;
- uczniowie uzyskują pomoc w rozwiązywaniu zadań i problemów;
- na zajęciach stosowane są różnorodne metody pracy, np.: aktywizujące (gry i zabawy dydaktyczne), oglądowe (pokaz, prezentacja), słowne (czytanie tekstów) oraz formy pracy (praca indywidualna, zespołowa, w parach, plenum)

Przewidywane osiągnięcia uczniów i ewaluacja programu:

- uczniowie prawidłowo komunikują się z grupą, potrafią współdziałać w grupie;
- przestrzegają zasad w grach i zabawach;
- wyrażają własne zdanie i słuchają innych;
- potrafią samodzielnie zauważyć błędy w wypowiedziach własnych i cudzych;
- znają wartość słów i umieją się nimi świadomie posługiwać;
- ewaluacja prowadzona będzie poprzez obserwację zachowań uczniów, ich zaangażowanie na zajęciach, otrzymywanie informacji zwrotnej od uczniów i ich rodziców.

Opracował zespół językowy w składzie: A. Dziobak, M. Rudnik, M. Saniewska