

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII W KLASACH IV – VIII.
Obowiązujące od roku szkolnego 2022/2023**

I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

1. Każdy uczeń oceniany jest jawnie zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą określony zakres materiału są obowiązkowe. (Oceny ze sprawdzianu w dzienniku zapisywane są kolorem czerwonym)
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek :
 - 1) Napisać sprawdzian na następnych zajęciach lekcyjnych lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – w przypadku nieobecności jednodniowej (usprawiedliwionej lub nie)
 - 2) w uzgodnionym z nauczycielem terminie w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły – w przypadku dłuższej nieobecności.
4. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej
5. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, sytuacje losowe), na prośbę ucznia, nauczyciel może przedłużyć termin przystąpienia do sprawdzianu lub zwolnić ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu.
6. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. Ocenę zapisuje się obok oceny poprzedniej (z wyjątkiem oceny niedostatecznej).
7. Uczeń może napisać z tego zakresu materiału sprawdzian jeszcze raz w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena zostanie wpisana do dziennika.
8. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej, nauczyciel przerywa uczniowi rozwiązywanie sprawdzianu i stawia ocenę niedostateczną

9. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwie kolejne lekcje.
10. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych bez uzasadnienia:
- a) dwukrotnie w ciągu semestru – w przypadku przedmiotów, z których zajęcia odbywają się raz i dwa razy w tygodniu;
 - b) może uzyskać maksymalnie dwa minusy, a za każde następne nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną
11. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych z powodu:
- braku pracy domowej;
 - nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej;
 - nieprzygotowania do pisania niezapowiedzianej kartkówki;
 - braku niezbędnych do lekcji pomocy naukowych.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczających. Na swoją ocenę uczeń pracuje cały semestr. Nauczyciel przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej może wziąć pod uwagę średnią arytmetyczną.
- 1) Średnia ocen 1,75 – ocena dopuszczająca;
 - 2) Średnia ocen 2,75 – ocena dostateczna;
 - 3) Średnia ocen 3,75 – ocena dobra;
 - 4) Średnia ocen 4,75 – ocena bardzo dobra;
 - 5) Średnia ocen 5,75 – ocena celująca.
13. Uczeń ma prawo do wystąpienia o umożliwienie uzyskania wyższej niż proponowana oceny klasyfikacyjnej. W takim przypadku ma zastosowanie zapis ujęty w przepisach ogólnoszkolnych (WZO): „Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej”.
14. Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi i mogą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów.
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest “plusami”. Za sześć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi ustnych i pisemnych, pisanie dodatkowych prac, ustne i pisemne przygotowanie i prezentacja określonego tematu lekcji.

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne uczniów, własne zaangażowanie oraz postęp, jaki wykonali uczniowie.

II. Uczeń oceniany jest za:

- Umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Wyszukiwanie informacji w tekście.
- Interpretację ilustracji.
- Odczytywanie danych z mapy i wyciąganie wniosków.
- Umiejętności gromadzenia i analizy zdobytej wiedzy oraz formułowania spójnych, logicznych wypowiedzi.
- Zdolność analizowania zdobytej wiedzy oraz umiejętność wyrażania własnego zdania.
- Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji na określony temat.
- Tworzenie prezentacji, plakatów, albumów, makiet, gazetek, pisanie i wygłaszanie krótkich referatów.
- Własną dodatkową aktywność z przedmiotu .

III. Zasady oceniania uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania.

1. Stworzenie możliwości wydłużenia czasu pisania sprawdzianów, testów.
2. Uwzględnienie indywidualnych preferencji dotyczących sposobu poprawy sprawdzianu: ustne, bądź pisemne.
3. Nieocenianie estetyki pisma i poprawności ortograficznej tekstu.
4. Stworzenie dodatkowych możliwości uzyskania przez uczniów ocen pozytywnych poprzez zachęcanie do samodzielnego wykonania prac takich jak: prezentacje, albumy, ilustracje czy gromadzenie ciekawostek.

IV. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- 100% - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29% - 0% - niedostateczny

Marta Woźnica, Monika Fidecka,
Beata Grynfelder