

EDUKACJA ROZWIJAJĄCA - klasa II b – KONTYNUACJA W KLASIE TRZECIEJ

PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH

Program przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej uczęszczających do klasy drugiej i trzeciej. Powstał w celu rozwijania zainteresowań i predyspozycji intelektualnych uczniów z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej. Celowość realizacji programu wynika z diagnozy indywidualnych potrzeb opartej na obserwacji uczniów. Uczestnictwo w zajęciach daje uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego na miarę ich indywidualnych możliwości. Motywuje do pogłębiania i rozszerzania wiedzy w dziedzinie matematyki i rozwijania umiejętności językowych. Pobudza także aktywność, uczy współdziałania w zespole, kształtuje właściwie postawy i charakter młodego człowieka.

Cele programu:

Głównym celem zajęć jest rozwijanie indywidualnych możliwości w sferze logicznego myślenia, wykonywania operacji matematycznych, umiejętnego posługiwania się językiem ojczystym w sferze mowy i ortografii ujętej w podstawie programowej, a także rozwijanie aktywności czytelniczej.

Metody pracy:

- pokaz;
- problemowa;
- praktycznego działania.

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W SYSTEMIE – 1 GODZINY W TYGODNIU.

Tematy zajęć zostaną dostosowane do rozwijania i utrwalania omawianych treści programowych zgodnych z wymaganiami edukacyjnymi obowiązującymi w klasie drugiej i trzeciej.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- kształtowanie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka (rozmowa, dyskusja, prezentowanie własnego zdania, poszerzanie zakresu słownictwa i struktur składniowych),
- rozwijanie umiejętności czytania - „CZYTAM Z KLASĄ” w oparciu o literaturę oraz pisanie (odczytywanie rysunków i piktogramów, kodowanie informacji, doskonalenie techniki czytania, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, utrwalenie liter: alfabet, spółgłoski i samogłoski, przestrzeganie zasad kaligrafii, pisanie z pamięci i ze słuchu, bloki ortograficzne

typu: „u – ó”, „ż – rz”, „ch – h”, zasady pisowni wielką literą, części mowy,

- uczestnictwo w zabawach teatralnych – scenki, czytanie z podziałem na role, odtwarzanie tekstów z pamięci.

- rozwijanie umiejętności plastycznych, technicznych, informatycznych

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- kształtowanie pojęcia liczby naturalnej,

- rozumienie i kształtowanie umiejętności zastosowania podstawowych działań arytmetycznych, ćwiczenia w rachunku pamięciowym,

- rozumienie pojęć geometrycznych, pojęcia zbioru, stosunków przestrzennych,

- kształcenie umiejętności analizy i rozwiązywania zadań tekstowych, a także poprawnego zapisywania obliczeń,

- kształcenie umiejętności mierzenia długości i pojemności, ważenia,

- wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych, odczytywanie temperatury,

- kształcenie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych,

- tworzenie gier planszowych.

Realizacja zadań szczegółowych związanych z nabywaniem i rozwijaniem umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej zostanie dostosowana do możliwości intelektualnych dzieci z uwzględnieniem stopnia trudności – od najłatwiejszych do coraz trudniejszych.

Opracowała:

Elżbieta Rokicka