

Koncepcja pracy przedszkola

Kształcenie

1

**Zarządzanie
i organizacja**

2

**Wychowanie
i opieka**

3

1.1
**Obserwacja
i diagnoza
pedagogiczna**

1.2
Indywidualizacja

1.3
Efektywność

2.1
**Podnoszenie jakości
pracy**

2.2
**Rozwój zawodowy
nauczycieli**

2.3
**Pozyskiwanie
sponsorów**

2.4
Promocja

3.1
**Kształtowanie
postaw**

3.2
Bezpieczeństwo

3.3
**Współpraca
z rodzicami**

3.4
**Działania
charytatywne**

Sylwetka absolwenta przedszkola;

Dziecko kończące nasze przedszkole

- **posiada:**
 - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
 - umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia,
 - praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
 - umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
 - umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
 - umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
 - twórczego rozwiązywania zadań,
 - odpowiedni poziom samodzielności,
 - gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
 - umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
 - podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
 - poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;
- **przestrzega:**
 - praw innych ludzi,
 - zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
 - zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm ;
- **dostrzega i szanuje:**
 - potrzeby innych ludzi,
 - odmienne postawy, przekonania, upodobania,
 - symbole narodowe,
 - środowisko naturalne;
- **nie obawia się:**
 - występować publicznie,
 - reprezentować grupę, przedszkole,
 - dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
 - wykazywać inicjatywy w działaniu,
 - prosić o radę lub pomoc.

Koncepcja pracy przedszkola została opracowana przez nauczycieli przy współudziale Rady Rodziców. Podstawą do opracowania koncepcji był wieloletni plan rozwoju Zespołu Szkół w Halinowie, a także Rozp. MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz otwarcie rozbudowanego Przedszkola w Zespole szkół Halinowie.

Mimo iż założenia koncepcji pracy przedszkola koncentrują się na trzech obszarach: wychowaniu i opiece, kształceniu oraz zarządzaniu i organizacji najważniejszym celem działalności pracy przedszkola jest wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach. Dotyczy to płaszczyzny intelektualnej, społecznej, ruchowej. Priorytetem jest również stwarzanie dziecku jak najlepszych i jak najbardziej optymalnych warunków do zabawy, nauki, wszelkiej aktywności dziecięcej oraz zapewnienie potrzeby akceptacji, uznania i poczucia bezpieczeństwa.

Koncepcja została przyjęta do realizacji na okres trzech lat. Po upływie tego czasu powinna być poddana ewaluacji i modyfikacji.

Kształcenie

1

Obserwacja i diagnoza pedagogiczna

1.1

Dziecko zdolne

1.2

Dziecko z trudnościami

1.2

Efektywność
(dziecko jest twórcze i aktywne)

1.3

Prowadzenie obserwacji dziecka

Przydzielanie dodatkowych zadań i ról

Udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych

Sprawdzenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole

Powołanie zespołów do pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Udział w konkursach

Stwarzanie sytuacji sprzyjających wyrównywaniu braków

Wyniki obserwacji końcowej

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną

Właściwy dobór metod i form pracy

Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania dziecka

Wyniki osiągnięć dzieci w konkursach

Doskonalenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania dziecka

Przydzielanie zadań na miarę możliwości dziecka

Informacja od rodziców

Współpraca nauczycieli ze specjalistami udzielającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozaprzedszkolnych

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną

Badanie losu absolwenta przedszkola

Zarządzanie i organizacja

2

Podnoszenie jakości pracy

2.1

Rozwój zawodowy nauczycieli

2.2

Pozyskiwanie sponsorów

2.3

Promocja

2.4

Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej

Awans zawodowy nauczycieli

Programy unijne

Strona internetowa

Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne

Doskonalenie i doształcanie

Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami lokalnymi

Gazetka i folder informacyjny

Modernizacja bazy lokalowej i placu zabaw

Udział w pracach zespołów nauczycielskich

Współpraca z rodzicami

Kronika, albumy płyty CD i DVD

Kącik dla rodziców
Ekspozowanie prac dzieci

Dzień promocji przedszkola (dni otwarte)

Udział w życiu społeczności lokalnej

Wychowanie i opieka

3

Kształtowanie postaw

3.1

proekologicznych

Współpraca z nadleśnictwem

Udział w akcjach: Sprzątania świata, Dzień ziemi

Realizacja programów:
Kubusiowi przyjaciele natury,
Mamo, tato wolę wodę

prozdrowotnych

Realizacja tematów kompleksowych związanych ze zdrowiem

Spotkania z pielęgniarką i lekarzem

Promowanie zdrowego stylu życia: żywienie, ruch, odpoczynek, pobyt na świeżym powietrzu

Wdrażanie podstawowych zasad higieny

Wycieczki do ośrodka zdrowia i apteki

patriotycznych

Realizacja tematów kompleksowych związanych z wychowaniem patriotycznym

Spotkanie z przedstawicielami samorządu lokalnego

Udział w konkursach i akcjach lokalnych i ogólnopolskich

Wychowanie i opieka

3

Bezpieczeństwo

3.2

Diagnoza zagrożeń
(identyfikacja)

Ustalanie i przestrzeganie
zasad i norm obowiązujących
w grupie

Realizacja tematów
kompleksowych służących
utrwalaniu zasad
bezpieczeństwa

Organizacja Dnia
bezpieczeństwa

Współpraca z instytucjami:
policją, strażą pożarną

Próbne ewakuacje

Współpraca z rodzicami

3.3

Zebrania grupowe (co najmniej
trzy razy w roku)

Indywidualne rozmowy
z rodzicami (dyżury
nauczycieli)

Angażowanie rodziców do
pracy na rzecz przedszkola

Udział w zajęciach otwartych,
uroczystościach

Organizacja imprez
o charakterze rodzinnym

Współdecydowanie Rady
Rodziców w zakresie działalności
przedszkola, dzielenie się
opiniami i spostrzeżeniami

Działania charytatywne (postawy prospołeczne)

3.4

Udział w akcji Nakrętka, Góra
grosza

Kartka dla chorego kolegi

Współpraca z Domem opieki
społecznej „Promyk”