

PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH
„ORTOGRAFIA NA WESOŁO”
DLA UCZNIÓW KLASY III E

Opracowała: Anna Krupa-Szczepańska



Nabycie umiejętności poprawnego pisania w toku pierwszych lat nauki szkolnej umożliwia dzieciom zdobywanie wiedzy na kolejnych etapach kształcenia. Program „Ortografia na wesoło” to działanie nastawione na doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad pisowni języka polskiego oraz wykorzystanie przez uczniów posiadanej wiedzy. Został przygotowany w oparciu o podstawę programową dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz „Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej” autorstwa prof. Jadwigi Hanisz.

Cele programu

Cele ogólne:

- wykształcenie spostrzegawczości ortograficznej,
- budzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów ortografią,
- opanowanie zasad ortograficznych i właściwe ich stosowanie w pisowni,
- uświadomienie uczniom konieczności nauki ortografii i przestrzegania zasad ortograficznych.

Cele szczegółowe:

- zaznajamianie uczniów z regułami ortograficznymi i właściwym ich stosowaniem,
- utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych,
- kształcenie spostrzegawczości ortograficznej, samodzielne poprawianie błędów,
- stosowanie poznanych zasad w pracach pisemnych,
- rozwijanie czujności ortograficznej (zapobieganie błędom w zapisie wyrazów),
- kształcenie analizy wzrokowo - słuchowej wyrazów,
- rozwijanie różnych form aktywności uczniów,
- wdrażanie do samokontroli i samooceny,
- łączenie nauki z zabawą,
- zapoznanie z możliwością wykorzystania komputera w nauce ortografii,
- przygotowanie uczniów do konkursów ortograficznych.

Metody:

- metody podające (informacyjne),
- metody poszukujące (problemowe),
- metody waloryzacyjne (eksponujące),
- metody operatywne,

Formy:

- praca w grupie,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Miesiąc	Treści
wrzesień	Organizacja zajęć ortograficznych. Poznanie zasad korzystania ze słowników ortograficznych. Stosowanie wielkich liter w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych, nazw ulic, w korespondencji, na początku zdania, w tytułach utworów literackich.
październik	Zasady pisowni wyrazów z "ó" wymiennym, niewymiennym, z końcówkami -ów, - ówka, - ówna. Zasady pisowni wyrazów z "u" w zakończeniach: - un, - unka, - ulec, - unek, - uję, - ujesz; w zakończeniach wyrazów . Utrwalanie i sprawdzanie pisowni wyrazów z "ó" i "u". Samokontrola.
listopad	Zasady pisowni wyrazów z „rz” niewymiennym, w zakończeniach rzeczowników. Pisownia „sz” w stopniu wyższym i najwyższym przymiotników. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „rz” po spółgłoskach: b, d, g, j, w, p, t, ch, k
grudzień	Konkursy ortograficzne. Pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi zmiękczonej przez „i” oraz kreską nad literą. Analiza wzrokowo - słuchowa wyrazów - przenoszenie wyrazów. Pisownia najczęściej stosowanych skrótów. Stosowanie znaków interpunkcyjnych.
styczeń	Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym, niewymiennym, po spółgłoskach. Zajęcia w pracowni komputerowej - utrwalanie poznanych zasad ortograficznych. Pisownia wyrazów z „ch” wymiennym, na końcu wyrazów i po literze s. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „ch” przed spółgłoskami c, l, ł, m, n, r, rz, t. Wyrazy z „ch” – do zapamiętania.
luty	Pisownia wyrazów z „h” wymiennym, w „hałaśliwych” wyrazach i w wyrazach które należy zapamiętać. Pisownia wyrazów z „ą” i „ę” w rzeczownikach liczby pojedynczej, przed l, ł w zakończeniach form osobowych czasowników, gdy wzajemnie się wymieniają.
marzec	Pisownia „om”, „on”, „em”, „en” przed niektórymi spółgłoskami i w wyrazach zapożyczonych. Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności na końcu i w środku wyrazów. Pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach: a) przed samogłoską b) prze samogłoską „i” c) przed spółgłoską d) na końcu wyrazu.
kwiecień	Zasady pisowni wyrazów wielką literą. Pisownia wyrazów z „ż” a) ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „ż” wymiennym b) ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „ż” po spółgłoskach l, ł, m, n, r, c) ćwiczenia w pisaniu „ż” na początku wyrazu przed spółgłoskami b, ł, m, n d) ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „ż” niewymiennym.

maj	Pisownia „nie” z czasownikami i przymiotnikami. Pisownia wyrazów z „u” a) ćwiczenia w pisowni wyrazów z „u” w czasownikach zakończonych na – uje, - ujesz, -uje, -ujemy, -ujecie, -ują b) ćwiczenia w pisowni wyrazów z „u” w rzeczownikach zakończonych na – un, - unka, -unek, -uszek, -uszka, -uszko, -uś, -usia, -unia, -unia c) ćwiczenia w pisowni wyrazów z „u”- wyjątki.
czerwiec	Powtórzenie wiadomości. Pisownia najczęściej stosowanych skrótów. Stosowanie znaków interpunkcyjnych. Konkursy ortograficzne.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- * Uczeń umiejętnie korzysta ze słowniczka ortograficznego. Zna alfabet.
- * Zna podstawowe reguły ortograficzne.
- * Umie zastosować poznane zasady pisowni w pracach pisemnych. Wykazuje spostrzegawczość i czujność ortograficzną.
- * Świadomie manipuluje materiałem ortograficznym.
- * Potrafi pisać z pamięci i ze słuchu poznane wyrazy.
- * Czyta ze zrozumieniem różne teksty.