

## **Program zajęć rozwijających „Wiem więcej”**

### **GLÓWNE CELE PROGRAMU**

- Rozwijanie uzdolnień polonistycznych i matematycznych w klasie III szkoły podstawowej.
- Kształtowanie umiejętności samokontroli i efektywnego współdziałania w zespole.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- ⊗ poszerzanie i pogłębianie wiedzy polonistycznej i matematycznej;
- ⊗ rozwijanie zdolności i zainteresowań;
- ⊗ ćwiczenie koncentracji uwagi;
- ⊗ rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia;
- ⊗ rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania;
- ⊗ kształtowanie wyobraźni przestrzennej;
- ⊗ uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych;
- ⊗ doskonalenie umiejętności pięknej wymowy;
- ⊗ rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania;
- ⊗ przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach konkursów, sprawdzianów;

### **METODY:**

- ⊗ problemowa
- ⊗ poszukująca
- ⊗ działań praktycznych
- ⊗ gry i zabawy

### **FORMY:**

- ⊗ indywidualna
- ⊗ zbiorowa
- ⊗ grupowa

### **TREŚCI EDUKACYJNE I PLANOWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

W ZAKRESIE CZYTANIA - czyta płynnie z właściwą intonacją i respektuje znaki interpunkcyjne - czyta tekst z podziałem na role - czyta ze zrozumieniem, - czyta samodzielnie książki, czasopisma; - korzysta z encyklopedii, słowników; - zna twórczość wybranych pisarzy i poetów dziecięcych; - bierze udział w konkursach czytelniczych i literackich.

W ZAKRESIE PISANIA - przestrzega poprawności ortograficznej- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym; - świadomie dobiera i stosuje słownictwo adekwatne do rodzaju wypowiedzi w celu zwiększenia ich komunikatywności i poprawności, unika powtórzeń, stosuje wyrazy bliskoznaczne; - rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnych (opowiadanie, opis, ogłoszenie); - układa, redaguje i pisze: opowiadanie, ogłoszenie, życzenia, zawiadomienie, zaproszenie, list, opis na podstawie obserwacji, swobodny tekst; - podejmuje próby układania rymów, wierszy, bajek, opowiadań; - bierze udział w konkursach np. Mistrz ortografii itp.

W ZAKRESIE WYPOWIADANIA SIĘ I SŁUCHANIA - wypowiada się poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym; - rozpoznaje i nazywa podstawowe części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek, liczebnik; - potrafi recytować wiersze; - potrafi słowem, gestem i mimiką

odtworzyć czyjeś uczucia, emocje; - bierze udział w inscenizacjach; - zna zasady prowadzenia rozmowy i dyskusji oraz przestrzega ich, potrafi uzasadnić swoje zdanie; - układa zakończenie opowiadania, baśni, bajek,- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym; - świadomie dobiera i stosuje słownictwo adekwatne do rodzaju wypowiedzi w celu zwiększenia ich komunikatywności i poprawności,

W ZAKRESIE WYKONYWANIA DZIAŁAŃ NA LICZBACH NATURALNYCH - posługuje się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach - biegle posługuje się czterema podstawowymi działaniami - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli -praktycznie posługuje się w obliczeniach własnościami działań arytmetycznych (przemienność, łączność, rozdzielność) - rozwiązuje zadania tekstowe: zamknięte (zawierające niezbędne dane i mające tylko jedno rozwiązanie) półotwarte (zawierające niezbędne dane i umożliwiające różne odpowiedzi) otwarte (nie zawierające wszystkich potrzebnych danych i nie mające jednoznacznego rozwiązania); - układa zadania tekstowe do konkretnej sytuacji, formuły matematycznej; - buduje kwadraty magiczne, rozwiązuje zagadki matematyczne, uzupełnia tabelki;

W ZAKRESIE STOSOWANIA MATEMATYKI W PRAKTYCE - biegle odczytuje wskazania zegara; - posługuje się kalendarzem w życiu codziennym (dzień, miesiąc, rok, wiek), zapisuje i odczytuje daty; - wykonuje obliczenia kalendarzowe; - poprawnie używa i stosuje w życiu jednostki: długości, objętości, masy; - wykonuje obliczenia pieniężne, - dokonuje pomiaru temperatury, potrafi ją zapisać

#### OCZEKIWANE EFEKTY PO ZREALIZOWANIU PROGRAMU

Uczeń:

- ⌘ potrafi samodzielnie i wytrwale poszukiwać różnych sposobów rozwiązywania zadań i wykonywania ćwiczeń;
- ⌘ biegle wykorzystuje prawa działań w celu ułatwienia obliczeń;
- ⌘ dostrzega zasady gramatyczne, ortograficzne, matematyczne i je stosuje;
- ⌘ nabywa wysoką sprawność w zakresie posługiwania językiem w mowie i piśmie;
- ⌘ używa bogatego słownictwa i chętnie wypowiada się na różnorodne tematy;
- ⌘ bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- ⌘ szuka z różnych źródeł potrzebnych informacji;
- ⌘ ciągle pogłębia swoją wiedzę i umiejętności.

#### EWALUACJA

Po zakończonym programie nauczyciel przeprowadza ewaluację, w celu oceny jego skuteczności, zrealizowanych celów oraz w jakim stopniu zostały opanowane przewidywane umiejętności uczniów.

Narzędzia ewaluacji: - karty pracy uczniów - obserwacja nauczyciela

Opracowała Agnieszka Podbielska