

Program dla klasy 2d Szkoły Podstawowej

w ramach edukacji rozwijającej

„Świetnie liczę!”

Opracowała – Justyna Mirosz

„Matematyka jest najbardziej oszczędna w słowach. Może nawet obejść się bez słów. Nie istnieją dla niej programy translatorskie, bowiem jej język jest jak język muzyki - zrozumiały dla wszystkich ludzi świata.”

Stanisław Kowal

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Realizacja jego ma wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwijać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do dalszej edukacji matematycznej, udziału i osiągania sukcesów w konkursach matematycznych.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU

- wspomaganie i wspieranie rozwoju zainteresowań matematycznych oraz potrzeb poznawczych uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Rozbudzenie zainteresowań matematycznych.
2. Rozwijanie wytrwałości w dochodzeniu do poprawnego rozwiązywania zadania.
3. Uczenie uważnego analizowania treści zadania.
4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.
5. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
6. Doskonalenie umiejętności zdobywania wiedzy matematycznej, poszukiwania i odczytywania informacji w różnych źródłach, posługiwania się technologią informacyjną.
7. Mobilizowanie do wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce.
8. Wyrabianie samodzielności podczas rozwiązywania łamigłówek, zagadek logicznych, rysunkowych i zadań matematycznych.
9. Doskonalenie umiejętności czytania tekstu, przekładania go na język matematyki.
10. Rozwijanie pamięci, umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
11. Nauczanie dobrej organizacji pracy, pracowitości i wytrwałości.
12. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole.
13. Analizowanie i rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
14. Rozwiązywanie zadań interesujących.
15. Łączenie zabawy z nauką.

METODY I FORMY PRACY

- praca indywidualna – rozmowy bezpośrednie ucznia z nauczycielem, zadawanie prac dodatkowych,
- praca w grupach – układanie treści zadań i zagadek matematycznych, krzyżówek, kodowanie haseł,
- konkursy - samodzielna praca z kartami matematycznymi połączona z samokontrolą i samooceną,
- poszukujące (aktywizujące, problemowe)
- podające (pogadanka, prezentacja)
- praktyczne,
- ćwiczenia o charakterze gier dydaktycznych,
- gry i zabawy edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

TREŚCI PROGRAMU

1. Zapisywanie liczb za pomocą znaków rzymskich.
2. Rozwiązywanie zadań z cyklu:
 - zakupy
 - z przyrodą za pan brat
 - rozkład jazdy
 - zastosowanie czasu i kalendarza
 - zadania na mierzenie, ważenie
 - zamiana jednostek monetarnych, wagi i miary
 - odległości
3. Zadania doskonalące sprawność rachunkową, szacowanie.
4. Rozwiązywanie zadań z treścią z zastosowaniem niewiadomej liczby. Układanie równań z jedną niewiadomą i rozwiązywanie ich.
5. Obliczanie obwodu figur geometrycznych.
6. Łamigłówki matematyczne, zagadki rysunkowe i figury magiczne. Krzyżówki i wierszyki matematyczne. Rebusy matematyczne.
7. Matematyka w życiu codziennym.
 - obliczenia pieniężne
 - mierzenie pojemności
 - ćwiczenia w mierzeniu długości
 - obliczenia zegarowe i kalendarzowe
 - termometr – temperatura
 - ważenie – porównywanie masy
 - posługiwanie się symbolami miar – zamiana jednostek.
8. Mnożenie i dzielenie liczb.
 - wielokrotność liczb

- przemienność mnożenia
 - porównywanie ilorazowe
 - wzajemna odwrotność mnożenia i dzielenia
9. Działania arytmetyczne na liczbach.
- badanie własności dodawania i odejmowania
 - grupowanie liczb według podanego kryterium
 - porównywania różnicowe
 - kolejność wykonywania działań
10. Przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń potrafi:

- logicznie myśleć, uogólniać, wyciągać wnioski
- obliczać obwody i pola figur geometrycznych
- rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności
- stosować właściwe działania rozwiązując poprawnie zadania tekstowe
- zgodnie pracować w grupie podczas prac zespołowych
- zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce
- dostrzegać w treści zadania informacji nie podanych wprost
- wytrwale dochodzić do poprawnego rozwiązywania zadania

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Sposoby osiągania celów powinny opierać się na zasadzie stopniowania trudności i zasadzie problemowości oraz uwzględniać przede wszystkim:

- możliwości i zainteresowania dzieci
- przykłady z życia codziennego, dobór interesujących, nietypowych problemów i zadań
- różnorodność środków dydaktycznych

EWALUACJA PROGRAMU

Po zakończeniu realizacji programu zostanie przeprowadzona rozmowa podsumowująca na koniec roku szkolnego, której celem będzie znalezienie odpowiedzi na pytanie czy program odpowiada potrzebom, zainteresowaniom oraz oczekiwaniom uczniów.

Sukcesem realizacji działań w programie będzie udział w konkursach matematycznych oraz klasowym konkursie „Mistrz matematyki”.