

## **Doskonalenie umiejętności czytania i pisania w kl.1c.**

### **Program zajęć rozwijających. Rok szk. 2021/2022.**

Celem prowadzonych zajęć jest usprawnianie opanowywania umiejętności czytania i pisania oraz aktywizacja dziecka do nauki.

Cele operacyjne - uczeń potrafi:

- dzielić wyrazy na sylaby, wyróżniać samogłoski i spółgłoski,
- układać wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych
- czytać głośno wyrazy, zdania i proste teksty,
- czytać cicho ze zrozumieniem zdania i teksty,
- prawidłowo przepisywać wyrazy, zdania pojedyncze, tekst,
- pisać z pamięci i ze słuchu proste teksty z uwzględnieniem zasad ortograficznych
- uczestniczyć w rozmowie i dyskusji na określony temat,
- samodzielnie układać krótką wypowiedź na określony temat,
- porównywać obrazki i wyszukiwać elementy podobne i różniące je.

**Zasady prowadzenia zajęć:** zasada indywidualizacji środków i metod oddziaływania, zasada stopniowania trudności w nauce czytania i pisania, zasada systematyczności.

#### **Tematyka zajęć.**

1. Doskonalenie sprawności grafomotorycznej – wyrabianie nawyków poprawnego ułożenia ręki i palców podczas rysowania i pisania, rysowanie po śladzie, kreślenie liter w ograniczonym polu, obrysowywanie szablonów, wykonywanie dyktand graficznych. Poprawne zapisywanie liter pojedynczo i w połączeniach.
2. Usprawnianie percepcji wzrokowej - wyszukiwanie podobieństw i różnic między obrazkami, nazywanie liter, wiązanie ich z odpowiednimi głoskami, rozsypanki literowe, tworzenie schematów głoskowych wyrazów, tworzenie wyrazów rozpoczynających się tą samą sylabą, tworzenie krótkiego tekstu z rozsypanki wyrazowej.
3. Ćwiczenia percepcji słuchowej - budowanie wyrazów z sylab, lokalizacja głosek i liter w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę słuchową, uzupełnianie zdań i wyrazów / brakujące litery i wyrazy/.
4. Usprawnianie techniki czytania i rozumienia tekstów - czytanie indywidualne, sylabowe i całościowe. Czytanie głośne i ciche z jednoczesnym rozumieniem treści. Ćwiczenia w zakresie tempa i płynności czytania. Opowiadanie przeczytanych tekstów ukierunkowane pytaniami. Próby samodzielnego opowiadania tekstów.
5. Doskonalenie umiejętności pisania – ćwiczenie poprawnego zapisywania liter, połączeń literowych, zapisywanie sylab, wyrazów i zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci. Przepisywanie tekstów drukowanych.

Przygotowała: Anna Przybysz