

Program czytelniczo-twórczy dla klas I-III
Szkoły Podstawowej w Halinowie
przeznaczony do realizacji w ramach edukacji rozwijającej
Program opracowała i realizuje w klasie 2d – Elżbieta Jerzak

Wstęp

W edukacji polonistycznej, która jest jednym z głównych elementów edukacji wczesnoszkolnej, bardzo ważną rolę pełni umiejętność czytania. Opanowanie umiejętności czytania w odpowiednim stopniu umożliwi uczniom płynne uczenie się na kolejnych etapach edukacji. Edukacja plastyczna i techniczna, w której główną rolą jest aktywność podczas zajęć pozwala dziecku na twórcze poznawanie świata, rozwijanie wyobraźni, wyrażanie swoich emocji, rozwój mowy i myślenia. Usprawnia manualnie.

Ogólne założenia programu wynikające z treści programowych

Uważne słuchanie wypowiedzi nauczyciela i innych osób. Wykonywanie poleceń i zadań według instrukcji. Uważne słuchanie rozmówcy. Słuchanie w skupieniu czytanego tekstu, nagrania itp. aby po wysłuchaniu odtworzyć ich treść. Czytanie wyrazów, a następnie zdań i krótkich tekstów. Czytanie indywidualne, zespołowe, głośne i ciche. Naśladowanie wzorcowego czytania nauczyciela, aktora. Wspólne czytanie fragmentów lektur. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Podejmowanie próby samodzielnego czytania książek i wdrażanie do samodzielnego czytania. Dbłość o kulturę mówienia. Ćwiczenia w mowie dialogowej. Opowiadanie na podstawie obrazka, historyjki, tekstu literackiego. Dostrzeganie własnej indywidualności. Rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych. Poczucie własnej wartości. Percepcja sztuki. Ekspresja przez sztukę – tworzenie wypowiedzi (rysunek, malarstwo, prace płaskie i przestrzenne). Planowanie i organizacja pracy. Bezpieczeństwo podczas pracy.

Cele ogólne:

- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
- Poznawanie dzieł literackich, między innymi lektur szkolnych.
- Opanowanie i doskonalenie umiejętności czytania.
- Twórcze działanie w oparciu o poznane utwory.
- Podnoszenie wiary we własne możliwości.

Cele szczegółowe:

- Uważne słuchanie wypowiedzi i czytanych tekstów.
- Wypowiadanie się na temat z dbałością o kulturę mówienia.
- Wspólne czytanie z nauczycielem w szkole.
- Wspólne czytanie z rodzicami w domu (np. Akcja „Miś Czytelnik”).
- Ćwiczenia w samodzielnym czytaniu.
- Wzbogacanie słownictwa i wiedzy uczniów.
- Aktywne i twórcze wykonywanie prac plastyczno-technicznych w oparciu o utwory literackie.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych.
- Wzbudzanie poczucia własnej wartości.
- Usprawnianie manualne.

- Podejmowanie próby samodzielnego czytania książek.
- Wdrażanie do samodzielnego czytania.

Środki dydaktyczne:

Zbiory biblioteki szkolnej, książki, komiksy, wiersze, rymowanki, historyjki obrazkowe, płyty CD, filmy, maskotki, ilustracje, karty pracy, materiały plastyczne i inne motywujące uczniów do aktywności czytelniczej i twórczej.

Tematyka zajęć

Zróżnicowana tematyka zajęć oparta jest o lektury dla klas I-III, a także światową literaturę dla dzieci i aktualności literackie. Tematyka nawiązuje do tego co dziecku bliskie: dom, rodzina, najbliższe otoczenie, szkoła, przyroda, pory roku, święta i zainteresowania uczniów.