

Program zajęć rozwijających kl. II
„Poznajemy tajemniczy świat liczb”
Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Podbielska

Cele zajęć:

- rozbudzanie zainteresowań matematycznych uczniów,
- doskonalenie sprawności rachunkowej,
- uczenie wyciągania wniosków z wykonywanych ćwiczeń,
- rozwijanie wytrwałości w dochodzeniu do poprawnego rozwiązywania zadania,
- rozwijanie wyobraźni geometrycznej, przestrzennej,
- zachęcanie do rozwiązywania łamigłówek, krzyżówek, rebusów,
- uczenie tworzenia nowych wersji zadania, poprzez zmianę warunków w nim zawartych,
- uczenie dostrzegania w treści zadania informacji nie podanych wprost,
- wykorzystanie wiedzy matematycznej w życiu codziennym (zegar, kalendarz, jednostki czasu, miary, pojemności, liczenie pieniędzy),
- uczenie niekonwencjonalnych sposobów dochodzenia do poprawnego wyniku,
- wzmacnianie pozytywnej motywacji do podejmowania zadań i stwarzania możliwości odnoszenia sukcesów,
- czytanie poleceń ze zrozumieniem i czytanie informacji.

Metody pracy

- burza mózgów
- dyskusja
- gry i zabawy matematyczne
- łamigłówki, rebusy, krzyżówki
- pogadanka
- pokaz

Formy pracy:

- grupowa jednolita zróżnicowana
- indywidualna jednolita zróżnicowana

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- zegar, kalkulator
- domino
- taśmy do mierzenia, przyrządy geometryczne, kostki do gry
- gry planszowe, gry i zabawy logiczne – układanki, tangramy, krzyżówki matematyczne,
- zbiory zadań
- karty pracy

Umiejętności ucznia po realizacji programu

Uczeń powinien:

- definiować i analizować problem matematyczny – stawiać właściwe pytania, wykonywać w pamięci proste obliczenia, mierzyć długości i pojemności oraz ważyć przedmioty, zamieniać podstawowe jednostki miar, wykonywać obliczenia zegarowe i kalendarzowe,
- dostrzegać w zadaniach prawidłowości (porządkować, klasyfikować, uogólniać dane), poprawnie zapisywać przeprowadzone obliczenia,
- twórczo współpracować w zespole, grupie, wykorzystywać zbiorowe doświadczenie,
- podejmować kolejny wysiłek, nie zrażając się uprzednim niepowodzeniem,
- podejmować działania służące samodoskonaleniu i rozwijaniu własnych zainteresowań.

Ewaluacja

Ewaluację programu stanowią odczucia, rozmowy, małe sukcesy, próby oceny pracy po zajęciach. Doskonałą ocenę pracy uczniów jest zastosowanie zdobytej wiedzy matematycznej w codziennym życiu, uzyskiwanie lepszych rezultatów w uczeniu się matematyki.

Treści realizowane w ramach kółka zajęć

I Jednostki miar:

Ważenie i mierzenie – sprawiedliwy podział.

Obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pieniężne.

Obliczenia miary i wagi – nowe jednostki wagi.

II Tematy geometryczne:

Geometria – figury na płaszczyźnie.

.

III Działania na liczbach:

Pojęcie liczby.

Własności ciągów liczb naturalnych.

Własności liczb naturalnych i działań na nich.

Liczby arabskie i rzymskie.

IV Zadania nietypowe, niepełne i z mylną informacją.