

Program zajęć rozwijających „Świetnie czytam!”
dla uczniów klasy I d edukacji wczesnoszkolnej.
Nauczyciel prowadzący: Justyna Mirosz

Program przygotowany jest w oparciu o aktualną podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz program edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej przygotowany przez wydawnictwo WSiP. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku 6 – 7 lat. Czas realizacji to jedna godzina tygodniowo przez cały rok szkolny 2020/2021.

Założeniem programu jest wspieranie ogólnego rozwoju dzieci, wychodzenie naprzeciw potrzebom ucznia oraz nauka poprzez zabawę. Program łączy różne elementy edukacji.

Głównym celem programu jest rozwijanie u uczniów uniwersalnych kompetencji, takich jak: nauka czytania, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów oraz umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom, czyli przez zabawę. Poprzez korzystanie z bogactwa literatury dziecięcej w programie będą rozwijane kompetencje czytelnicze.

Cele szczegółowe:

- poszerzanie i pogłębianie wiedzy polonistycznej,
- doskonalenie techniki czytania,
- rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia,
- ćwiczenie koncentracji uwagi,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- wyrabianie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności,
- zwiększenie spójności grupy poprzez umiejętność komunikacji i wzajemne zrozumienie.

Metody: podające, poszukujące, praktycznego działania,

Formy: grupowe, zespołowe, indywidualne

TEMATYKA ZAJĘĆ

1. Zainteresowanie dzieci literami pisanymi i drukowanymi – wprowadzenie uczniów w świat liter.
 - układanie słów i zdań z alfabetu ruchomego;
 - uzupełnianie wyrazów i zdań z lukami;
 - pisanie po śladzie liter, wyrazów i zdań;
 - pisanie w liniaturze;
2. Doskonalenie u dzieci umiejętności płynnego czytania i cichego czytania ze zrozumieniem.
3. Wypowiedzi na różne tematy.
 - tworzenie pytań i układanie odpowiedzi na pytania;

- układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej;
 - układanie zdań z rozsypanki wyrazowej;
 - układanie zakończenia opowiadania.
4. Zachęcanie do samodzielnego czytania tekstów, książek, komiksów, itp.
 5. Samodzielne wymyślanie różnych wytworów (rymowanki, wierszyki, opowiadania, itp.).
 6. Kształcenie dykcji i wyrazistości wymowy.
 7. Pisanie wyrazów i prostych zdań w liniaturze.
 8. Poznawanie prostych zasad ortograficznych.
 9. Wdrażanie zasad interpunkcyjnych.
 10. Rodzaje zdań.
 11. Próby samodzielnego pisania.
 12. Odnajdywanie zbędnych wyrazów w tekście.
 13. Wykrywanie błędnych wyrazów w tekście i zastępowanie ich właściwymi.
 14. Rysowanie obrazka zgodnie z odczytaną samodzielnie instrukcją.
 15. Wyróżnianie w podanych wyrazach innych wyrazów.
 16. Wykonanie plakatu zachęcającego do przeczytania wybranej przez siebie lektury.
 17. Zaproszenie gościa, który odczyta uczniom fragment książki.
 18. Zorganizowanie klasowego konkursu „Mistrz czytania”.
 19. Wykonywanie zadań dodatkowych – rebusy, krzyżówki, zgadywanki itp.
 20. Prezentowanie własnych upodobań czytelniczych.

Oczekiwane efekty

Dziecko potrafi:

- prawidłowo uzupełniać luki w tekście;
- ze zrozumieniem przeczytać po cichu tekst;
- układać pytania do przeczytanego tekstu;
- opisywać słownie przedmiot, zwierzę, roślinę;
- przyporządkować napisy, zdania do obrazków;
- odpowiedzieć prawidłowo na pytania dotyczące treści tekstu;
- samodzielnie redagować twórczą wypowiedź ustną;
- nazwać rodzaje zdań;
- zastosować odpowiednio znaki interpunkcyjne;
- rozwiązywać krzyżówki, zagadki, rebusy;
- poprawnie wykonać zadania;
- porządkować wyrazy w zdaniu;
- zaprojektować i wykonać pracę plastyczną do tekstu;
- przewidzieć dalszy ciąg czytanego tekstu;
- wskazać na związek tekstu z ilustracjami.

Ewaluacja

W ramach ewaluacji programu prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów oraz ocena ich wytworów. Na zakończenie zajęć dzieci oceniają ich atrakcyjność wypełniając krótką ankietę.

Uwagi:

Program może ulec modyfikacji w zależności od predyspozycji dzieci, możliwości czasowych i środków dydaktycznych będących do dyspozycji nauczyciela.