

Program zajęć rozwijających
„ Nauka przez zabawę”
dla klasy I a
Nauczyciel prowadzący: Ewa Kupiec

CELE PROGRAMU

- rozwijanie wyobraźni
- kształcenie uwagi, spostrzegawczości i pamięci
- wzbogacanie biernego i czynnego języka ucznia
- kształtowanie sprawności w zakresie mówienia
- rozwijanie logicznego myślenia
- zdobywanie wiadomości o otaczającym świecie
- pokonywanie nieśmiałości
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie ogólnych zdolności poznawczych i zainteresowań
- kształcenie poprawności językowej
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie aktywności
- nabieranie pewności w działaniu

TREŚCI PROGRAMOWE	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
Komunikowanie się w języku ojczystym - mówienie: wypowiadanie się na temat utworów literackich, własnej działalności, zaobserwowanych zjawisk, ilustracji, filmów, muzyki; stawianie pytań, układanie odpowiedzi, dialogów, - prowadzenie rozmów z rówieśnikami, osobami dorosłymi, - sluchanie: wypowiedzi innych, treści utworów literackich, filmów, piosenek - czytanie: wyrazów, zdań, wierszyków głośno i cicho - pisanie: kreślenie elementów literopodobnych i liter, zapisywanie wyrazów i zdań.	 - wzbogacanie słownictwa, formułowanie poprawnych wypowiedzi, kultura mówienia, śmiałość w wypowiadaniu swoich myśli i odczuć, - uważne słuchanie z zainteresowaniem, w skupieniu, życzliwe nastawienie do rozmówcy, - koncentrowanie uwagi, czytanie wyraziste, płynne, radość z samodzielnego czytania tekstów, - estetyka i dokładność pisania, znajomość liter alfabetu i kształtne pisanie,

Schematyczne ujmowanie rzeczywistości - <u>położenie w przestrzeni</u> - nazywanie kierunków np.: góra- dół, do przodu- do tyłu, za- przed, blisko- daleko, - <u>klasyfikowanie</u>, grupowanie figur według wyróżnionej cechy - <u>posługiwanie się liczbą</u>: zapisywanie cyfr, wykonywanie działań, rozwiązywanie zadań tekstowych, - <u>pomiar</u>: nazywanie dni tygodnia, pór roku, miesięcy, mierzenie długości, określanie czasu na różnych zegarkach.	- rozumienie i nazywanie kierunków w przestrzeni, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, - znajomość znaków matematycznych, poprawne obliczanie działań, logiczne myślenie, -znajomość nazw dni tygodnia, pór roku, miesięcy, dokonywanie pomiaru wybraną miarą, odczytywanie pełnych godzin.
Poznanie przyrody - <u>obserwowanie przyrody</u>: nasłuchiwanie jej odgłosów, badanie dotykiem, wzrokiem.	- rozwijanie spostrzegawczości i innych zmysłów, -aktywne prowadzenie obserwacji.
Potrzeby dziecka - wyróżnianie części ciała, odkrywanie własnych możliwości, - bezpieczne zachowanie się w różnych sytuacjach.	- nazywanie części ciała, - odkrywanie możliwości poszczególnych części ciała, - bezpieczne zachowanie się podczas zabaw i nauki, w domu i na ulicy.
Działalność artystyczna - <u>plastyka</u>: wykonywanie różnorodnych prac plastycznych, - <u>muzyka</u>: śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki, ilustrowanie ruchem.	- wyrażanie swoich odczuć w formie plastycznej, wykonywanie starannych, estetycznych prac, - śpiewanie piosenek, ilustrowanie ruchem słuchanych utworów,
Wyszukiwanie informacji - oglądanie filmów edukacyjnych, przyrodniczych, - korzystanie z albumów, książek, czasopism.	- zdobywanie wiadomości z różnych źródeł

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Po zakończeniu zajęć uczeń:

- posiada bogatszy bierny i czynny język
- wypowiada się poprawnie zdaniami
- ma większą wiedzę ogólną
- odważnie zabiera głos
- ma bogatszą wyobraźnię
- chętnie wykonuje różnorodne prace
- potrafi współpracować w zespole
- pracuje aktywnie
- jest sprawniejszy manualnie
- jest bardziej uważny

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Metody: ćwiczenia praktyczne, wycieczki, obserwacja, pokaz, pogadanka, aktywizujące

Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna,

Autor: Ewa Kupiec