

Procedura postępowania pracowników w przypadku znalezienia substancji psychoaktywnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie

Cel

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek stwierdzenia sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

Osoby odpowiedzialne i zarządzanie

Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: Dyrektor ZSP, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy lub pedagog szkolny. Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje Dyrektor ZSP, wicedyrektorzy lub pedagog szkolny.

Podstawy uruchomienia procedury

Wystąpienie zagrożenia:

1. rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu,
2. zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu.

Znalezienie podejrzanego substancji odurzającej na terenie Zespołu

1. Pracownik, który znalazł podejrzaną substancję zabezpiecza ją przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem.
2. Pracownik natychmiast zawiadamia Dyrektora, wicedyrektorów lub pedagoga szkolnego.
3. Dyrektor we współpracy wicedyrektorami i pedagogiem szkolnym z ustala (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy.
4. Dyrektor przekazuje Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji.
5. Pedagog zawiadamia wszystkich wychowawców o zaistniałym fakcie.
6. Wychowawcy są zobowiązani przeprowadzić zajęcia wychowawcze lub projekty edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień.

Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających lub ich posiadanie

1. Pracownik, który podejrzewa ucznia o posiadanie środków odurzających natychmiast odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
2. Pracownik, który podejrzewa ucznia o posiadanie środków odurzających natychmiast powiadamia Dyrektora ZSP lub wicedyrektorów, pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcę.
3. Wychowawca i pedagog/psycholog zażądają, aby uczeń przekazał posiadaną substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Okazanie musi odbyć się w obecności co najmniej 2 osób np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika Zespołu. Pracownik nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. Może to zrobić tylko Policja.
4. **Wychowawca jest zobowiązany powiadomić rodziców ucznia.**
5. Wychowawca wraz z pedagogiem przeprowadza z uczniem w obecności jego rodziców rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego; informuje rodziców o obowiązujących w Zespole procedurach. Ustalane są działania rodziców, program naprawczy. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców.
6. W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego Dyrektor powiadamia Policję.
7. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem organizuje dla ucznia działania profilaktyczno-wychowawcze. Wsparcia należy również udzielić rodzicom ucznia.
8. Opis zajęcia wychowawcy odnotowuje dzienniku elektronicznym w uwagach ucznia.

Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia alkoholem, narkotykami, dopalaczami

1. Pracownik wzywa pielęgniarkę szkolną.
2. Pracownik powiadamia wychowawcę klasy ucznia, pedagoga, Dyrektora lub wicedyrektorów.
3. Pracownik odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
4. Pracownik przekazuje ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego, dyrektora, którzy decydują o konieczności wezwania pogotowia ratunkowego.
5. **Wychowawca lub pracownik powiadamia rodziców ucznia z prośbą o natychmiastowe przybycie do Zespołu.**
6. W dalszej kolejności wychowawca z pedagogiem przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem, informuje rodziców o obowiązujących w Zespole procedurach. Zobowiązuje rodziców do podjęcia ustalonych na rozmowie kroków, ustala program naprawczy. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców.
7. Wychowawca opracowuje działania wychowawczo-profilaktyczne, którymi należy objąć ucznia. Wsparcia należy udzielić również rodzicom ucznia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. Wychowawca monitoruje i ewaluje efekty.
8. Opis zajścia wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym w uwagach ucznia.

W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:

1. Dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję;
2. powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania;
3. Zespół współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia;
4. Zespół udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem;
5. Zespół współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia;
6. Zespół monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletności.

Obowiązki pracowników Zespołu:

1. zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi;
2. zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających;
3. zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem;
4. zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu;
5. zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających;
6. prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi;
7. prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa;
8. realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach;
9. prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci;
10. prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa;
11. poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami;
12. zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów;
13. zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które można upowszechniać w szkole (www.programyrekomendowane.pl)