



Erasmus+ KA201 Project “3E – Experience the Enthusiasm of Entrepreneurship”

Project no. 2019-1-RO01-KA201-063191

PROJECT REPORT STATUS

Project name: “3E – Experience the Enthusiasm of Entrepreneurship”

Project no. 2019-1-RO01-KA201-063191

Project coordinator: Școala Gimnazială Variaș, Romania

Project partner **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie, Poland**

Status Report for month **October 2019**

Project Management Summary – activities carried out

Sprawozdanie z realizacji projektu - działania zrealizowane w październiku 2019

W październiku 2019r. zespół nauczycieli i uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie przy aktywnym wsparciu i pomocy Pani Dyrektor zrealizował następujące punkty programu:

1. Odbędzie się spotkanie w Urzędzie Miasta z p. Burmistrzem Adamem Ciszewskim. Poinformowaliśmy pana Burmistrza o przyznaniu grantu na realizację projektu, omówiliśmy cele projektu i zaplanowane działania projektowe, przekazaliśmy dokumentację projektu(wrzesień 2019),
2. Został powołany *Zespół Projektowy projektu Erasmus+*, dokument został formalnie podpisany przez Panią Dyrektor i przesłany do szkoły koordynującej w terminie ustalonym przez szkołę koordynującą,
3. Zostało założone konto walutowe w Banku Spółdzielczym w Halinowie dzięki staraniom pani Skarbnik Gminy we współpracy ze szkołą koordynującą i koordynatorem hiszpańskim, a następnie *Bank account info* został podpisany przez panią Dyrektor i przesłany do szkoły koordynującej,
4. *Partnership Agreement* został uzupełniony danymi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego i przesłany do szkoły koordynującej,
5. Odbędzie się spotkanie Dyrekcji szkoły i nauczycieli, na którym koordynator projektu zaprezentowała ideę projektu i krótko omówiła zasady jego realizacji, omówiono również rolę wolontariatu w realizowanym projekcie,

6. Odbył się konkurs na LOGO projektu. Przygotowaliśmy *Regulamin uczestnictwa w konkursie*. Zgłoszono 22 prace do nauczyciela plastyki i koordynatora; Wszystkie prace zostały złożone w regulaminowym terminie. Komisja konkursowa wybrała najlepszą pracę, wykonaną przez Weronikę Sado z kl.8a i drugą pracę, wykonaną na komputerze przez Piotra Matuszewskiego ucznia klasy 7d. Obie prace zostały wysłane do koordynatora do szkoły rumuńskiej w terminie do 14 października,
7. Odkonbyło się spotkanie z rodzicami, na którym koordynator projektu i Dyrektor szkoły przedstawiły prezentację multimedialną, omówiły cele projektu oraz zasady jego realizacji, odpowiedziały na pytania rodziców(30.X.2019 i 7.XI.2019),
8. Do pracy w projekcie włączyli się uczniowie klas szóstych, siódmych i ósmych. Powstała grupa projektowa licząca 36 uczniów. Rodzice wypełnili *Deklaracje udziału dziecka w projekcie Erasmus+*,
9. W październiku odbyły się kilkakrotnie zebrania zespołów uczniów i nauczycieli, na których omawiano i przydzielano zadania do realizacji. Pierwsze spotkanie odbyło się 23.IX.2019r.,
10. Uczniowie zaangażowani w realizację projektu, pod kierunkiem koordynatora projektu, przygotowali ilustracje przedstawiające wymarzony zawód i umieścili je na tablicy projektowej, wyeksponowano fundamentalne cechy przyszłego przedsiębiorcy(pierwszy tydzień października)
11. Uczniowie klas szóstych pod kierunkiem nauczycieli języka angielskiego przygotowali plansze o krajach partnerskich, prace zostały umieszczone na tablicy projektowej w głównym gmachu szkoły,
12. Uczniowie wykazali się dużą aktywnością, kreatywnością, przestrzegali wszystkich terminów wykonania zadań.
13. Koordynator projektu pozostaje w stałym kontakcie (whatsapp, mailing) z koordynatorem ze szkoły rumuńskiej i krajami partnerskimi..

Promocja i upowszechnianie produktów projektowych

O wszystkich działaniach projektowych informowaliśmy zarówno środowisko szkolne jak i lokalne. Na stronie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego stworzono zakładkę dla rodziców oraz uczniów dotyczącą działań przeprowadzanych w ramach projektu Erasmus+. Wykonaliśmy barwny baner i umieściliśmy go na dziedzińcu szkoły, który zawiera najważniejsze informacje o projekcie i szkołach realizujących projekt. Uczniowie naszej szkoły oraz ich rodzice mieli okazję obejrzeć wystawę najciekawszych uczniowskich prac.

Wpływ i ewaluacja

Baza dydaktyczna stworzona przez projekt jest wykorzystywana w codziennej pracy w trakcie zajęć języka angielskiego, Plastyki i matematyki. Działania projektowe mają znaczący wpływ na społeczność uczniowską. Młodzież zarejestrowana do udziału w projekcie wykazała się aktywnością, kreatywnością, przestrzegała wszystkich terminów realizacji zadań.

Project Implementation Status

Projekt jest realizowany zgodnie z terminami zadań określonych przez szkołę koordynującą. W kwestii realizacji celów budżetowych, nasza szkoła, Zespół Szkolno-Przedszkolny utworzył nowe konto bankowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Jeśli środki finansowe przeznaczone na realizację projektu wpłyną na konto szkoły, nie wystąpi zagrożenie realizacji celów(rezerwacja lotów na Spotkanie Projektowe w Finlandii))

Project Risks Registered

Pierwszy miesiąc realizacji projektu jest miesiącem „organizacyjnym”, Realizacja zadań odbyła się zgodnie z planem. Mam nadzieję, że kolejne zadania projektowe będziemy realizować zgodnie z planem.