

Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie

Obowiązuje w roku szkolnym 2019/2020

**Ilekoć w dokumencie jest mowa o szkole i uczniach - rozumie się przez to Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Halinowie oraz jej uczniów.*

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”

Jan Paweł II (przemówienie UNESCO dn.02.06.1980).

PRIORYTETY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Szkoła:

- wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów;
- kształci i rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwija kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli;
- promuje zasady bezpiecznego, celowego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie i mediów społecznościowych;
- organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoich wychowanków na terenie szkoły i poza nią;
- jej atmosfera sprzyja efektywnej pracy uczniów i nauczycieli;
- jest otwarta na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- promuje swoją działalność w środowisku lokalnym;
- uczy odpowiedzialności, tolerancji, przynależności do kraju i zjednoczonej Europy;
- wspiera rozwój dziecka na każdym etapie edukacyjnym;
- prowadzi profilaktykę agresji i przemocy;
- zapobiega wykluczeniu uczniów niepełnosprawnych, wspierając ich w środowisku szkolnym;
- rozwija u uczniów mocne strony i kształtuje umiejętności pracowania nad słabymi stronami;
- zapewnia urozmaiconą ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych;
- kładzie nacisk na rozwój kompetencji czytelniczych uczniów i upowszechnianie czytelnictwa;
- rozwija kompetencje informatyczne, matematyczne i przyrodnicze uczniów;
- promuje zasady bezpiecznego, celowego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych;
- organizuje dla wychowanków zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

I. Metody pracy wychowawczo-profilaktycznej

1. Gry i zabawy, programowanie (kodowanie).
2. Dyskusja na forum grupy.
3. Drama.
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci.
5. Trening umiejętności.
6. Wywiad.
7. Tworzenie dokumentów (regulamin klasowy, regulamin szkolny).
8. Wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze.
9. Metoda projektu - nauka przez działanie.
10. Wykorzystanie środków multimedialnych - Internet jako kanał komunikacyjny w relacjach uczeń - nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
11. Praca w grupach - ćwiczenia praktyczne.
12. Warsztaty.
13. Praca w kołach zainteresowań.
14. Metody aktywizujące.
15. Mediacje.
16. Spotkania z grupami zajmującymi się rekonstrukcją historyczną.

17. Udział w gminnych uroczystościach związanych z rocznicą odzyskania niepodległości.
18. Udział w gminnych uroczystościach związanych z rocznicą wybuchu II Wojny Światowej oraz napaści na Polskę przez ZSRR

II. Formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

1. Zajęcia edukacyjne.
2. Godziny do dyspozycji wychowawcy.
3. Zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe, zajęcia wyrównawcze, indywidualne konsultacje).
4. Wycieczki.
5. Klasowe spotkania integracyjne z wychowawcą z udziałem rodziców wychowanków (na początku roku szkolnego w klasach IV).
6. Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne, obchody ważnych dni.
7. Prezentacje projektów realizowanych przez uczniów (np. wystawy).
8. Rekolekcje wielkopostne.
9. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (kino, muzea, teatr, teatrzyki objazdowe, koncerty filharmonii, wystawy) i sportowych.
10. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz środowiska lokalnego.
11. Współpraca ze specjalistami.
12. Udział w akcjach prozdrowotnych, ekologicznych (akcje charytatywne, segregacja surowców wtórnych).
13. Praca w Samorządzie Uczniowskim.
14. Apele dotyczące bieżących spraw dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznych.
15. Rozpoznanie środowiska wychowawczego dzieci.
16. Zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
17. Filmy edukacyjno-profilaktyczne.
18. Konkursy szkolne i międzyszkolne.
19. Próbną ewakuacja szkoły.
20. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, strażą i in. instytucjami życia publicznego.
21. Propagowanie tematyki prozdrowotnej (wykłady, gazetki, plakaty) ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informatycznej i mediów społecznościowych.
22. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci oraz świadomego korzystania z multimediów na godzinach wychowawczych i zajęciach komputerowych.
23. Propagowanie kultury języka ojczystego na godzinach wychowawczych i lekcjach języka ojczystego.
24. Dostarczanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej praw człowieka i praw dziecka poprzez pogadanki, gazetki tematyczne.
25. Pozyskiwanie do współpracy i pomocy instytucji pozarządowych zajmujących się opieką i wychowaniem dzieci.
26. Zaangażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarza szkolnego, szkoły, łazienek).
27. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi (zapisy statutowe szkoły, regulaminy)- dbanie o ich respektowanie.
28. . Pedagogizacja rodziców na poszczególnych etapach edukacyjnych.

29. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych (współpraca z biblioteką szkolną i gminną).

Plan pracy wychowawczo- profilaktycznej na rok szkolny 2019/2020

CEL GŁÓWNY	CELE OPERACYJNE	ZADANIA DO WYKONANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I. Bezpieczeństwo w szkole i życiu codziennym.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne, próbna ewakuacja szkoły, apele, numery telefonów alarmowych	cały rok	wychowawcy klas, dyrekcja szkoły
	2. Bezpieczna droga do i ze szkoły	Znajomość przepisów drogowych, karta rowerowa, wdrażanie zasad bezpieczeństwa w środkach transportu publicznego	wrzesień maj	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich	styczeń czerwiec	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	według potrzeb	nauczyciele przyrody, nauczyciele klas młodszych
		Uświadomienie zagrożeń wypadków i analiza ich przyczyn	według potrzeb	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		Stosowanie procedur przyprowadzania i odbioru dzieci z placówki	cały rok	wychowawcy klas
	3. Zapoznanie uczniów z obowiązującym i w szkole regulaminami /procedurami.	Znajomość i przypomnienie Statutu Szkoły, WZO, regulaminów klasopracowni i innych procedur	wrzesień	wychowawcy klas
	4. Chcę uczyć się w bezpiecznej szkole.	Udział w programach profilaktycznych i spotkaniach z ludźmi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych (dyżury nauczycieli zgodnie z harmonogramem).	zgodnie z programem wych-prof.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny. Nauczyciele, pracownicy

	5. Walka z zagrożeniami cywilizacyjnym i - nadwaga, anoreksja, bulimia, lekomania, nikotynizm, alkoholizm	Godziny wychowawcze, spotkania z pracownikami służby zdrowia (lekarz, pielęgniarka, dietetyk) stołówka szkolna (zdrowa żywność)	raz w m-cu cały rok	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog szkolny, n-le przyrody
II. Dziecko staje się uczniem (w szkole jak w rodzinie).	1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	Gry i zabawy integracyjne, wycieczki integracyjne klas IV	Wrzesień/ październik	wychowawcy klas
		Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych	cały rok	rodzice, wychowawcy
	2. Znajdujemy swoje miejsce w grupie i działamy w niej.	Pasowanie na ucznia	październik	wychowawcy klas
		Pasowanie na czytelnika	luty	bibliotekarz wychowawcy klas II
		Wigilie klasowe	grudzień	wychowawcy klas
		Praca w grupach zadaniowych (lekcje przedmiotowe, zajęcia dodatkowe, prace domowe długoterminowe)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
	3. Rozpoznawanie środowiska wychowawczego o dzieci.	Diagnoza potrzeb uczniów rozpoczynających naukę na każdym etapie edukacyjnym.	Wrzesień	Wychowawcy klas, pedagog
		Analiza dokumentów uczniów, którzy rozpoczęli naukę w naszej placówce.	Wrzesień	Wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja
		Pomoc uczniom wymagającym indywidualnej opieki (w tym uczniom niepełnosprawnym).	W miarę potrzeb	Wychowawcy klas, pedagog, n-le przedmiotu
		Opieka nad dziećmi podsądnymi.	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie prawni
		Wywiady środowiskowe w sytuacjach kryzysowych- w sytuacji przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”; indywidualne wsparcie dzieci w trudnych sytuacjach	W miarę potrzeb	Wychowawcy klas, pedagog

III. Wdrażanie do samorządności. Prawa dziecka. Prawa i obowiązki uczniów i obywateli.	1. Wybór i działalność samorządu uczniowskiego.	Obowiązki ucznia wobec siebie, klasy, szkoły społeczeństwa i kraju	październik	Samorząd Uczniowski, opiekunowie
	2. Przeciwdziałanie niewywiązywaniu się z obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie zachowaniu aspołecznemu	Jednolite postępowanie wszystkich pracowników szkoły wobec uczniów łamiących regulaminy, konsekwentne stosowanie procedur szkolnych, podnoszenie świadomości prawnej uczniów- poszerzenie wiedzy uczniów na temat ich obowiązków i odpowiedzialności karnej.	cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, przedstawiciele policji, pedagog
	3. Nauka egzekwowania swoich praw przez dziecko (Konwencja o Prawach Dziecka).	Prawidłowo oceniamy sytuacje – rozróżnianie dobra i zła w codziennym życiu dziecka	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
		Trenujemy umiejętności reagowania w różnych sytuacjach	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
		Poznajemy osoby i instytucje wspomagające dzieci w sytuacjach problemowych	I półrocze	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	4. Poszanowanie praw innych.	Tolerancja w stosunku do osób niepełnosprawnych, tolerancja na odmienność narodową i kulturową rówieśników	cały rok	wychowawcy klas
	5. Budzenie wiary we własne możliwości.	Kształtowanie wiary we własne możliwości (dostrzeganie mocnych stron charakteru oraz tych, nad którymi trzeba pracować); prezentacja swoich mocnych stron	cały rok	wychowawcy klas

	6. Uczymy się odpowiedzialności za siebie i za otoczenie, poprzez szacunek dla pracy innych.	Poznanie pracowników szkoły i ich obowiązków -pomoc w wykonywaniu zadań	cały rok	wychowawcy klas, Samorząd szkolny
	7. Z wulgaryzmami walczymy sami- dbamy o kulturę języka ojczystego.	Godziny wychowawcze, apele szkolne	cały rok	Wychowawcy klas, dyrekcja
IV. Uczestnictwo w życiu społecznym – tradycja i kształtowanie postaw.	1. Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, gminy, regionu, państwa.	Plan uroczystości szkolnych i jubileuszowych	według harmonogramu uroczystości	według przydziału uroczystości
		Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych	według kalendarza	według przydziału zadań
		Udział w obchodach kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości.	listopad	według przydziału uroczystości
		Udział w obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej oraz napaści na Polskę ZSRR	wrzesień	według przydziału zadań
		Udział w akcji UNICEF	wiosna	opiekun projektu
		Akcja BohaterON - Kartka dla Powstańca	wrzesień	Samorząd Uczniowski
		Wieczór poezji patriotycznej	według kalendarza	według przydziału zadań
		Zapoznanie z historią szkoły, lokalnymi miejscami pamięci (prowadzenie kroniki szkolnej)	cały rok	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas
		Doskonalenie znajomości hymnu państwowego i szkolnego	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel muzyki
	2. Jesteśmy Europejczykami	Obchody Dnia Europy (wystawy, projekty, konkursy)	II semestr	Nauczyciele języków obcych

	3. Uczestnictwo w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego.	Opieka nad pracownią, uaktualnianie dekoracji klasowych	cały rok	wychowawcy klas, rodzice,
		Organizowanie imprez klasowych i szkolnych – andrzejki, mikołajki, dyskoteki, Pierwszy Dzień Wiosny	według kalendarza	wychowawcy klas
		Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wychowawcy klas
		Działalność Samorządu Uczniowskiego w celu uaktywnienia społeczności szkolnej.	cały rok	Samorząd, nauczyciele
		Wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego (ukwiecanie)	według potrzeb (wiosna/jesień)	wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, nauczyciele przyrody, pracownicy Urzędu Miasta
		Współpraca z innymi szkołami	według potrzeb	wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, nauczyciele przedmiotu, dyrekcja
	4. Rozwój duchowy.	Poznanie zasad wiary	cały rok	nauczyciele religii
		Kształtowanie tolerancji religijnej i zachowania etycznego	cały rok	nauczyciele religii, nauczyciele etyki, wychowawcy

		Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo - lekcje wychowawcze na temat : Tolerancja – szanujemy prawa innych.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele
	5. Rozwój postaw prospołecznych, pomoc potrzebującym.	„Adopcja serca”- dzieci z Afryki „Kartka dla chorego”, paczka świąteczna, odwiedziny w Promyku, Matuzale, kolędnicy Misyjni, udział w akcjach charytatywnych, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, Góra Grosza, Pola Nadziei, Szlachetna paczka, Wirtualna Choinka	cały rok	Samorząd Uczniowski I- III, Samorząd Uczniowski 4-8
V. Wdrażanie do samokształcenia uczniów.	1. Planowanie swojego czasu pracy.	Wyznaczanie sobie celów krótkoterminowych i długoterminowych, określenie sposobów realizacji, korzystanie ze wskazówek „ Jak się uczyć?, wprowadzenie do tematyki godz. wychowawczych zagadnień dot. sposobów uczenia się i zdrowego odżywiania .Rozwijanie zamiłowań czytelniczych. Racjonalne korzystanie z Internetu i mediów społecznościowych. Udział uczniów w akcji „Ogólnopolski Tydzień Czytania”	według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny
	2. Nauka kontrolowania i oceniania swojej pracy.	Zapoznanie ze sposobami oceny własnej pracy, np. analiza efektów w odniesieniu do postawionych celów; krytycyzm(adekwatna samoocena)	według potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu

	3. Nauka i wdrażanie do pracy metodami aktywizującymi.	Zapewnienie uczniom dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich z zastosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
VI. Umiejętności komunikowania się z ludźmi.	1. Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi.	Poznanie istoty procesu komunikacji i przyczyn zakłóceń	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog, psycholog szkolny
		Analiza przyczyn zakłóceń w odbiorze komunikatów i sposobów ich unikania	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny
		Określanie cech jasnego wypowiedziania się (w mowie i piśmie)	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny
		Nauka właściwego rozpoznawania stanów emocjonalnych		psycholog
		Nauka właściwego odczytywania mowy ciała.		psycholog
	2. Moje uczucia i uczucia innych.	Nauka werbalizowania uczuć w sytuacjach trudnych i konfliktowych, łagodzenie napięć i sporów, stosowanie mediacji w sytuacji konfliktowej oraz negocjacji	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele
		Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i umiejętności opanowywania emocji	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny
	3. Uczymy się oceniać innych i siebie samego.	Rozmowy na swój temat z osobami ważnymi (rodzicami, krewnymi, przyjaciółmi, nauczycielami)	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny
	4. Stres pod kontrolą	Lekcje wychowawcze: „ Jak radzić sobie ze szkolnym stresem? ” „Jak ochronić się przed stresem? ”	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny

VIII. Planowanie sposobów spędzania wolnego czasu.	1. Rozwijanie zainteresowań turystycznych i przyrodniczych	Wprowadzenie do tematyki godz. wychowawczych zagadnień dotyczących aktywnych form spędzania wolnego czasu ,bezpiecznego wypoczynku oraz środowiska naturalnego	cały rok	wychowawcy
		Planowanie i realizowanie działań turystycznych, wycieczek pieszych, rowerowych, autokarowych	cały rok	wychowawcy
		Zdobywanie ciekawych informacji na temat filmów, przedstawień teatralnych, wystaw, imprez sportowych i integracyjnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, rodzice
	2. Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	Zachęcanie do uczestnictwa w klubach sportowych, organizacjach ZHP, ZHR, propagowanie różnych form aktywności fizycznej	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	3. Działalność w kołach zainteresowań.	Diagnoza zainteresowań i rozpoznawanie potrzeb uczniów/rodziców dotycząca zajęć	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawcy
	4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Udział w Ogólnopolskiej akcji głośnego czytania „Cała Polska czyta dzieciom”, bookcrossing, udział w konkursach czytelniczych, propagowanie interesującej literatury	Cały rok	Bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego

VIII. Profilaktyka zdrowia.	1. Poznanie i stosowanie zasad profilaktyki zdrowia.	Wdrażanie nawyków prawidłowego odżywiania się, nawyków higienicznych, zdrowego stylu życia. Udział w programach: „Mamo, tato, piję wodę”, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Zdrowy uśmiech, zdrowy ja”	cały rok	pielęgniarka szkolna, lekarz, wychowawcy klas
	2. Zdobywanie wiedzy o organizmie ludzkim.	Spotkania z lekarzem i pielęgniarką	do uzgodnienia	pielęgniarka szkolna, lekarz, nauczyciele przyrody
		Fluoryzacja zębów, kształtowanie pozytywnego obrazu własnego ciała, wprowadzenie elementów wiedzy na temat objawów i skutków anoreksji i bulimii (warsztaty, pogadanki), przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat: Zasady zdrowego odżywiania – piramida zdrowia. Anoreksja i bulimia – zaburzenia odżywiania.	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka
	3. Profilaktyka i korekta wad postawy-promowanie aktywności fizycznej.	Gimnastyka korekcyjna	cały rok	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej
		Test sprawności fizycznej	cały rok	nauczyciele WF
		Zabawy ruchowe na powietrzu, konkursy sportowe	cały rok	nauczyciele przedmiotu, nauczyciele WF
	4. Higiena ogólna i osobista.	Zasady właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przyrody, nauczyciele techniki

		Umiejętne korzystanie z pomocy lekarskiej	w miarę potrzeb	wychowawcy, pielęgniarka szkolna
		Propagowanie dbania o higienę jamy ustnej w aspekcie oddziaływań logopedycznych.	Cały rok	logopeda
	5. Życie bez nałogów	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nikotynizmu (e-papierosy) , alkoholizmu, narkomanii, dopalaczy, i uzależnień od środków audiowizualnych (fonoholizm) oraz Internetu(np. cyberprzemocy)	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele informatyki
		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Spektakl profilaktyczny nt. cyberprzemocy dla klas IV-VIII	II semestr	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, Dyrekcja
	6. Profilaktyka agresji i przemocy	Udział w programach profilaktycznych: - „Spójrz inaczej na agresję”, - „Zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży”, - „Spójrz inaczej”, - wykorzystanie filmów edukacyjno-profilaktycznych z zasobów biblioteki	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele informatyki

	7. Ekologia w życiu ucznia	Dbałość o czystość wokół szkoły i w drodze do szkoły - kształcenie umiejętności segregowania odpadów na terenie szkoły i poza nią.	do uzgodnienia	wychowawcy, nauczyciele przyrody
		Organizowanie „Zielonych szkół”, wyjazdów klasowych	Do uzgodnienia	wychowawcy klas III
IX. Ja i moja szkoła.	1. Kim będę w przyszłości?	Pogłębianie zainteresowań i zdolności, kształcenie umiejętności rozwoju osobistego; wprowadzenie doradztwa zawodowego, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych	godziny wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele kół zainteresowań, dyrekcja
	2. Patron mojej szkoły	Znajomość życia i twórczości K. Makuszyńskiego, znajomość hymnu szkoły konkurs recytatorski, czytelniczy, plastyczny	II semestr	Wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciel muzyki, nauczyciele j. polskiego
X. System opiekuńczy.	1. Zapewnienie pomocy materialnej najbardziej potrzebującym uczniom.	Współpraca z osobami świadczącymi pomoc socjalną	cały rok	Dyrekcja szkoły, rodzice, wychowawcy, pedagog szkolny
		Współpraca z Fundacją Szlachetna Paczka	cały rok	wszyscy
		Organizacja obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych i potrzebujących	cały rok	Dyrektor szkoły, Pedagog, psycholog szkolny
		Pozyskiwanie sponsorów, którzy zechcą pomóc uczniom, rodzinom	cały rok	Dyrekcja szkoły, rodzice, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny
		Stypendia szkolne dla uczniów potrzebujących (wnioski rodziców)	wrzesień-kwiecień	pedagog, psycholog szkolny

	Pomoc rzeczowa	cały rok	pedagog, psycholog szkolny
	Zajęcia w świetlicy szkolnej	cały rok	nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciele
2. Dostosowanie form pracy z ucznem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi: - dostosowanie wymagań do możliwości ucznia (na podstawie opinii PPP)' - kierowanie na zajęcia pozalekcyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze korekcyjno- komp. trening umiejętności społecznych, zajęcia logopedyczne Praca z uczniem zdolnym - zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań studiowanie dodatkowych źródeł inf. - przygotowanie do reprezentowania szkoły w konkursach	Cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, specjaliści
	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów drugorocznych i uczniów z dysfunkcjami	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia

3. Podnoszenie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw ułatwiających funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy	Projekt unijny „Stawiamy na rozwój” Kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz postaw przedsiębiorczych. dodatkowe zajęcia z j. angielskiego, matematyki, informatyki, kółka zainteresowań przyrodnicze, zajęcia teatralne.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia
4. Pedagogizacja rodziców	Warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców”.	do uzgodnienia	pedagog, psycholog psycholog Poradni
	Problemy dzieciństwa i dorastania.	do uzgodnienia	pedagog, psycholog wychowawcy pielęgniarka szkolna
	Zastosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych – kiedy dziecko pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki, dopalacze, nie spełnia obowiązku szkolnego.	do uzgodnienia	pedagog, psycholog policja, wychowawcy

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.