

Harmonogram działań logopedycznych

wrzesień

1. Dostarczenie rodzicom za pośrednictwem wychowawców kwestionariuszy „Zgody na udział dziecka w przesiewowym badaniu logopedycznym”(dotyczy dzieci uczęszczających od bieżącego roku szkolnego do **Maków, Niezapominajek oraz 0d**).
2. Przeprowadzenie w Makach i oddziale zerowym 0d, grupowych zajęć logopedycznych, poprzedzających działania diagnostyczne, sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji na płaszczyźnie logopeda-dziecko oraz niwelujących ew. lęk przed udziałem dziecka w badaniu.
3. Przeprowadzenie przesiewowego badania logopedycznego.
4. Poinformowanie rodziców o wynikach wstępnej diagnozy. Termin spotkania zostanie podany na stronie internetowej, przekazany wychowawcom oraz będzie umieszczony na tablicy informacyjnej znajdującej się przy gabinecie specjalisty.
5. Zakwalifikowanie dzieci uczęszczających do przedszkola oraz szkoły podstawowej do terapii, odbywającej się w formie zajęć logopedycznych, profilaktycznych zajęć grupowych bądź doraźnych spotkań konsultacyjnych.
6. Opracowanie tygodniowego planu zajęć logopedycznych.
7. Przekazanie wychowawcom poszczególnych grup przedszkolnych i klas szkoły podstawowej, listy dzieci objętych wsparciem logopedycznym, z prośbą o poinformowanie rodziców wskazanych uczniów o przydzielonych im formach pomocy (zajęcia logopedyczne, profilaktyczne zajęcia grupowe, spotkania konsultacyjne), okresie udzielania tej pomocy i wymiarze godzin zaplanowanych w danym semestrze/roku szkolnym.

Terminy zajęć logopedycznych zostaną podane po wykonaniu czynności diagnostycznych w Makach, Niezapominajkach, oddziale zerowym 0d.

Harmonogram działań logopedycznych przygotowany dla najmłodszych grup przedszkolnych (Żuczki, Pszczółki, Rumianki) luty 2020r.

1. Dostarczenie rodzicom za pośrednictwem wychowawców kwestionariuszy „Zgody na udział dziecka w przesiewowym badaniu logopedycznym”.
2. Przeprowadzenie w grupach przedszkolnych objętych przesiewowym badaniem logopedycznym, grupowych zajęć logopedycznych. Celem zajęć jest budowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie dziecko – terapeuta oraz zniwelowanie stresu związanego z udziałem w czynnościach diagnostycznych.
3. Przeprowadzenie przesiewowego badania logopedycznego.
4. Poinformowanie rodziców o wynikach wstępnej diagnozy. Termin spotkania zostanie podany na stronie internetowej, przekazany wychowawcom oraz będzie umieszczony na tablicy informacyjnej znajdującej się przy gabinecie specjalisty.
5. Zaproponowanie rodzicom dzieci wymagających wszczęcia działań logopedycznych współpracy w formie spotkań konsultacyjnych.
6. Zakwalifikowanie dzieci do udziału w profilaktycznych zajęciach grupowych.

Formy udzielania pomocy logopedycznej.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie pomoc logopedyczna dla dzieci organizowana jest w formie:

- zajęć logopedycznych
- spotkań konsultacyjnych
- grupowych zajęć logopedycznych, poprzedzających wykonanie przesiewowych badań logopedycznych
- profilaktycznych zajęć grupowych, których adresatami są dzieci uczęszczające do grup przedszkolnych

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie pomoc logopedyczna dla rodziców/prawnych opiekunów organizowana jest w formie:

- spotkań konsultacyjnych (porad i konsultacji)
- warsztatów
- wykładów

Zasady kwalifikowania dzieci (z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych) do terapii specjalistycznej w formie zajęć logopedycznych z zachowaniem kolejności w zakresie gradacji potrzeb:

- a. dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (z zaleceniami do objęcia terapią logopedyczną)
- b. dzieci posiadające opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej (jw)
- c. dzieci zdiagnozowane przez logopedę szkolnego (z uwzględnieniem klasyfikacji przyczynowo – objawowej i ilościowej, uznawanych za kryterium nadrzędne).