

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

Z PRZYRODY

obowiązujące uczniów klas IV i VI

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym

w Halinowie

Zagadnienia rozdzielone między biologią, geografią, fizyką i chemią łączą się i uzupełniają. Aby umożliwić Wam uzyskanie całościowego spojrzenia na świat, w którym żyjecie, w kl. IV i VI treści nauczania będące domeną tych różnych dyscyplin zblokowano w ramy przedmiotu PRZYRODA.

Na lekcjach przyrody oceniani będziecie systematycznie zgodnie ze skalą ocen przyjętą w przepisach ogólnoszkolnych (1-6) rozszerzoną o „+”, „-”.

1. Ocenie podlegają:

a) wypowiedzi ustne – oceniane stopniem. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość trzech ostatnio omawianych zagadnień, w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu. Biorę pod uwagę rzeczowość wypowiedzi, umiejętność posługiwania się językiem przyrodniczym, umiejętność analizy wykresów, diagramów, tabel i czytania map, dostrzeganie związków i zależności oraz prawidłowości w świecie przyrody. Nie każda odpowiedź musi być oceniana stopniem. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź oceniane są „+”. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

b) sprawdziany pisemne – oceniane stopniem. Przeprowadzane będą po zakończeniu działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przewidziano co najmniej 2 sprawdziany w ciągu semestru. Jeśli byłeś nieobecny na sprawdzianie masz obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, co ze mną uzgadniasz. W szczególnych przypadkach mogę Cię zwolnić z zaliczenia sprawdzianu lub zaproponować inną formę zaliczenia. W przypadku, gdy nie zgłosisz się na zaliczenie, otrzymujesz ocenę niedostateczną. Otrzymałą ze sprawdzianu ocenę niedostateczną możesz, ale nie musisz poprawić. Poprawa lub zaliczenie może odbyć w formie pisemnej lub ustnej. Druga, pozytywna ocena, ujęta zostanie w dzienniku jako „poprawa sprawdzianu”. Jeśli „poprawa” będzie na ocenę niedostateczną w dzienniku pozostanie tylko ocena z pierwszego sprawdzianu. Z każdego sprawdzianu napisanego na ocenę wyższą niż niedostateczny masz możliwość uzyskania drugiej oceny (w terminie przeze mnie wyznaczonym, nie przekraczającym dwóch tygodni). Obie uzyskane oceny zostaną wpisywane do dziennika.

c)kartkówki – oceniane stopniem. Polegają na sprawdzeniu opanowania wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnio omawianych zagadnień. Będą one przeze mnie zapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

d)prace domowe długoterminowe– oceniane stopniem (co najmniej 2 w ciągu roku), czyli schematy, plansze, wykresy, rysunki, referaty, projekty, plakaty , itp. Podczas ich oceniania biorę pod uwagę różnorodność wykorzystanych źródeł informacji oraz umiejętność ich selekcjonowania i porządkowania. Jeżeli nie przygotujesz pracy lub nie wywiążesz się z ustalonego terminu, otrzymasz ocenę niedostateczną, którą możesz poprawić, jeśli przyniesiesz pracę na następne zajęcia. W dzienniku zostaną umieszczone obydwie oceny.

e)konkursy – oceniane stopniem w zależności od poziomu konkursu (szkolne, gminne, powiatowe) w sytuacji, gdy jesteś laureatem lub uczniem wyróżnionym w konkursie:

- laureat klasowego lub szkolnego konkursu otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą (wyróżnienie),
- laureat oraz uczeń wyróżniony konkursu gminnego, powiatowego lub wyższego otrzymuje ocenę celującą.

f)praca samodzielna – oceniana stopniem czyli np. zadania podsumowujące i utrwalające materiał wykonywane samodzielnie przez Ciebie w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, karcie pracy itp.

Twoja praca podczas zajęć może być także oceniona według skali „+”, „-”.

Według skali „+”będą oceniane następujące umiejętności:

- aktywność na lekcji,
- krótka praca własna w zeszycie ćwiczeń,
- praca w grupie,
- posługiwanie się przyrządami optycznymi,
- prowadzenie obserwacji,
- posługiwanie się wiedzą w praktyce (doświadczenia, eksperymenty),
- rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska.

Uzyskanie przez Ciebie 12 plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.

Na Twoje życzenie mogę za uzyskaną mniejszą liczbę plusów przenieść do dziennika także inną ocenę. Obowiązuje w tym przypadku następujący przelicznik:

- ocena bardzo dobra – 9 plusów,

- ocena dobra – 6 plusów,
- ocena dostateczna – 3 plusy,
- ocena dopuszczająca – 2 plusy.

Otrzymywane przez Ciebie plusy wpisuję do „Karty pracy” znajdującej się w zeszyście ćwiczeń lub zeszyście przedmiotowym.

Skala „-”, ma zastosowanie w przypadku, gdy podczas zajęć nie pracujesz z materiałem wskazanym przez nauczyciela. Otrzymane minusy wpisuję bezpośrednio do dziennika. Uzyskanie 3 minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocenę niedostateczną otrzymujesz za każdy kolejny minus. Oceny niedostateczne uzyskane za minusy nie podlegają poprawie ani likwidacji.

2. Zasady przeliczania punktów na oceny.

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuję skalę procentową przeliczoną na oceny cyfrowe według kryteriów przyjętych w przepisach ogólnoszkolnych.

3. Zestaw narzędzi oceniania.

- uzyskane stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
- w szczególnych przypadkach (długotrwała choroba, zdarzenia losowe) mogę umożliwić Ci uzyskanie drugiej oceny, z innej niż sprawdzian umiejętności. Obie oceny będą wpisane do dziennika.
- systematycznie stosuję „Kartę pracy” znajdującą się na ostatniej stronie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego. Sukcesywnie wyniki z tej karty będą przenoszone do dziennika lekcyjnego zamieniając plusy na oceny.
- masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Liczba zgłoszonych nieprzygotowań jest zgodna z zapisem ujętym w WZO. Twoje nieprzygotowanie odnotuję bezpośrednio w dzienniku (skrótom np.). Nie możesz zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i do sprawdzianu wiadomości.

Za nieprzygotowanie uważa się:

- brak pracy domowej,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak niezbędnych do lekcji pomocy naukowych i materiałów takich jak: zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory kreślarskie, materiały do doświadczeń i inne określone przez nauczyciela, jako niezbędne do konkretnych zajęć.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej otrzymujesz za każde kolejne zgłoszone lub niezgłoszone nieprzygotowanie ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie ani likwidacji.

4. Zasady wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

a) ustalona przeze mnie ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych. Ocena klasyfikacyjna wynikająca ze średniej arytmetycznej zapisana jest w przepisach ogólnoszkolnych (WZO). W uzasadnionych przypadkach ujętych w WZO mam prawo podwyższyć Twoją ocenę.

b) masz prawo (także Twoi rodzice lub opiekunowie) do wystąpienia o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. W takim przypadku mają zastosowanie procedury opisane w ogólnoszkolnych przepisach „Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych”.

5. Sposoby informowania uczniów

a) na pierwszej lekcji zapoznaję uczniów z systemem oceniania obowiązującym na lekcjach przyrody oraz wymaganiami na poszczególne oceny,

b) oceny częściowe są jawne, na prośbę ucznia lub rodzica podaję motywację oceny,

c) sprawdzone prace pisemne oddaję w terminie dwóch tygodni (termin ten nigdy nie ulegnie wydłużeniu),

d) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i są udostępniane do wglądu rodziców wg. zapisu ujętego w WZO.

e) kartkówki przechowujemy w zeszytach przedmiotowym (wklejone). Muszą być podpisane przez rodzica.

6. Sposoby informowania rodziców

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o ogólnych wewnątrzszkolnych zasadach oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz możliwościach i zasadach zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania. O ocenach częściowych, semestralnych i rocznych nauczyciel informuje rodziców zgodnie z zapisem przyjętym w szkole.

Nauczyciel przyrody (podpis)