

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki na rok szkolny 2018/2019

1. Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Sprawdziany pisemne działowe, sprawdziany diagnozujące (na koniec semestru i na koniec roku), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, i inne (referat, zeszyt, prace w grupie, projekt edukacyjny, konkurs przedmiotowy, karty pracy itp.) Nie wszystkie formy pracy muszą wystąpić.

3. Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych stosuje się następujące kryteria ogólne. Wymagania są określone na następujące oceny:

a) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w danym etapie kształcenia, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania oraz wykraczających poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

b) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności określonych programem w danym etapie nauki, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne wynikające z programu nauczania, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.

c) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem w danym etapie nauki w pełnym zakresie, ale opanował je na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, poprawnie stosuje posiadane wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań typowych, znanych z lekcji lub podręcznika.

d) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danym etapie nauki, poprawnie stosuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań o niewielkim stopniu złożoności w sytuacjach typowych, często powtarzających się na lekcji.

e) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale opanował je w zakresie niezbędnym do dalszego kształcenia z danego przedmiotu, potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać problemy i zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się podczas lekcji i w życiu codziennym.

f) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a istniejące braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie

wiedzy z danego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Oceny bieżące dotyczą:

- 1) wiadomości i umiejętności ucznia (przedmiotowych i kluczowych),
- 2) postawy ucznia w odniesieniu do rozpoznawalnych możliwości i wymogów edukacyjnych (zaangażowanie, wysiłek, samodzielność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, gotowość współpracy),
- 3) zaobserwowanych postępów.

4. Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W zależności od zaleceń Poradni podczas oceniania:

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia,
- Dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- Podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania,
- Wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach odpowiedzi lub zmniejszenie ilości zadań,
- Ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę;

5. Zasady obowiązujące w roku szkolnym 2018/2019

- **Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania** do zajęć lekcyjnych bez uzasadnienia z powodu:

braku pracy domowej, nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowania do niezapowiedzianej kartkówki, braku niezbędnych na zajęcia pomocy naukowych i innych materiałów dydaktycznych, np. podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, itp. **Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.** Uczeń, który przeszkadza na lekcjach może stracić przywilej nieprzygotowania.
- **Nieprzygotowania, muszą zostać zgłoszone na początku lekcji** (najlepiej podczas sprawdzania listy obecności).
- Nieprzygotowanie ucznia, który reprezentował szkołę (w konkursach, zawodach sportowych) jest usprawiedliwiane na prośbę i w terminie określonym przez nauczyciela-opiekuna.
- Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania i jest zwolniony z pisania sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej, w okresie trzech dni po nieobecności usprawiedliwionej, trwającej co najmniej trzy dni.
- **Uczeń może otrzymać „-”, w trakcie zajęć lekcyjnych:**
 - za pracę na lekcji, gdy nie pracuje z materiałem wskazanym przez nauczyciela,

- uczeń może uzyskać maksymalnie trzy minusy, a za każdy następny brak pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

- **Uczeń może otrzymać plusa w trakcie zajęć lekcyjnych za:**
 - aktywny udział w lekcji
 - poprawne rozwiązanie zadania
 - wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł
 - wykonanie doświadczenia
 - aktywny udział w pracy grupowej
 - rozwiązywanie problemu o niewielkiej skali trudności itp.

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- **W przypadku pracy domowej o wyznaczonym terminie oddania** (referat, projekt, zadania długoterminowe itp.) uczeń, **który przekroczył termin oddania** otrzymuje ocenę niedostateczną i może nadrobić zaległość **tylko do momentu oddania jej przez nauczyciela.**
- **Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się procentowe opanowanie wiedzy według schematu zawartego w tabeli obok.**

100%		6
90%	99%	5
75%	89%	4
50%	74%	3
30%	49%	2
0%	29%	1

- **Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z całą klasą, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu:**
 1. na następnych zajęciach lekcyjnych lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – w przypadku nieobecności jednodniowej (usprawiedliwionej lub nie)
 2. w uzgodnionym z nauczycielem terminie w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły – w przypadku dłuższej nieobecności.
 3. **Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny traktowane jest na równi z otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
 4. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, sytuacje losowe), na prośbę ucznia, nauczyciel może przedłużyć termin przystąpienia do sprawdzianu lub zwolnić ucznia z obowiązku pisania kartkówki
 5. **Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej** w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. Ocenę zapisuje się obok oceny poprzedniej (z wyjątkiem oceny niedostatecznej). Obie oceny są tej samej wagi.
 6. **Uczeń może uzyskać drugą ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena zostanie wpisana do dziennika. Obie oceny uzyskane są tej samej wagi.**
 7. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej nauczyciel przerywa uczniowi rozwiązywanie sprawdzianu i sprawdza tylko część wykonaną samodzielnie.
- **Kartkówki sprawdzają bieżące przygotowanie ucznia do lekcji więc nie podlegają poprawie. Kartkówek nauczyciel nie zapowiada.** Nie ma ograniczenia ilościowego dla kartkówek. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce powinien ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

- **Każdy uczeń powinien systematycznie i starannie prowadzić swój zeszyt przedmiotowy. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie. Tematy lekcji muszą być zapisane i podkreślone.**
- **Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji jego obowiązkiem jest uzupełnić zeszyt, zadaną pracę domową oraz dowiedzieć się co było na zajęciach.** Jeżeli były zbierane zeszyty uczeń powinien przynieść go nauczycielowi po powrocie do szkoły, a nie czekać do następnej lekcji.
- **Jeżeli uczeń zostanie „przyłapany” na spisywaniu pracy domowej (od innego ucznia, z Internetu itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- **Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną z fizyki, obowiązany jest uzupełnić wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru w drugim okresie nauki. Sposób i termin uzupełnienia materiału ustala nauczyciel.**
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- Przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być podwyższona, jeżeli uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, kołach zainteresowań, zalicza wszystkie prace klasowe, dotrzymuje terminów oddawania prac, uczestniczy w zajęciach reedukacyjnych, sumiennie podchodzi do obowiązków szkolnych.

1. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - skorzystanie z oferowanych przez nauczyciela form uzyskania oceny wyższej niż uzyskana z poszczególnych sprawdzianów.
2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą ustną lub pisemną do nauczyciela w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanej ocenie rocznej.
 3. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 4, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 4. W przypadku niespełnienia jakiegokolwiek warunku wymienionego w punkcie 4, prośba ucznia może być nieuwzględniona z pisemnym uzasadnieniem przyczyny odmowy.
 5. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
 6. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę, o którą się ubiegał lub wyższą.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej może wziąć pod uwagę średnią arytmetyczną, jeśli jest to zapisane w przedmiotowych zasadach oceniania danego przedmiotu:

- 1) Średnia ocen 1,75 – ocena dopuszczająca;
- 2) Średnia ocen 2,75 – ocena dostateczna;
- 3) Średnia ocen 3,75 – ocena dobra;
- 4) Średnia ocen 4,75 – ocena bardzo dobra;
- 5) Średnia ocen 5,75 – ocena celująca.

Pozostałe czynniki to:

- 1) rzeczywisty poziom opanowania wiadomości i umiejętności;**
- 2) postawę i pracę ucznia w danym okresie czasu (semestrze, roku);**
- 3) postęp w rozwoju ucznia**

We wszystkich innych sprawach obowiązują przepisy Wewnętrznych Zasad Oceniania.

Monika Rzężewska