

**Program**  
**wychowawczo-profilaktyczny**  
**jest integralną częścią**  
**Statutu Szkoły Podstawowej**  
**im. Kornela Makuszyńskiego**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym**  
**w Halinowie.**

**Dział II. Rozdział 4.**

**UCHWAŁA NR 36.11.2017.2018**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie**  
**z dnia 30 listopada 2017 roku**

## **Rozdział 4. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**

### **§ 16**

1. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany jest przez nauczycieli szkoły przy współpracy z rodzicami i samorządem uczniowskim i uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
4. Na podstawie uchwalonego programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowawca klasy opracowuje na dany rok szkolny plan pracy wychowawczej oddziału i przedstawia go rodzicom swojego oddziału.
5. Program, o którym mowa w ust. 1 realizowany jest przez wszystkich nauczycieli szkoły.
6. Postanowień ust. 1 – 5 nie stosuje się do oddziałów przedszkolnych.

### **§ 17**

1. W celu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła:
  - 1) organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces;
  - 2) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoich wychowanków na terenie szkoły i poza nią;
  - 3) tworzy atmosferę, która sprzyja efektywnej pracy uczniów i nauczycieli;
  - 4) jest otwarta na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
  - 5) promuje swoją działalność w środowisku lokalnym;
  - 6) uczy odpowiedzialności, tolerancji, przynależności do kraju i zjednoczonej Europy;
  - 7) wspiera rozwój dziecka na każdym etapie edukacyjnym;
  - 8) prowadzi profilaktykę agresji i przemocy;
  - 9) zapobiega wykluczeniu uczniów niepełnosprawnych, wspierając ich w środowisku szkolnym;
  - 10) rozwija u uczniów mocne strony i kształtuje umiejętności pracowania nad słabymi stronami;
  - 11) zapewnia urozmaiconą ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych;
  - 12) kładzie nacisk na rozwój kompetencji czytelniczych uczniów i upowszechnianie czytelnictwa;
  - 13) rozwija kompetencje informatyczne, matematyczne i przyrodnicze uczniów;
  - 14) promuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych;
  - 15) organizuje dla wychowanków zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Metody pracy wychowawczo-profilaktycznej:
  - 1) gry i zabawy;
  - 2) dyskusja na forum grupy;
  - 3) drama;
  - 4) twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci;
  - 5) trening umiejętności;
  - 6) wywiad;
  - 7) tworzenie dokumentów (regulamin klasowy, regulamin szkolny);
  - 8) wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze;
  - 9) metoda projektu - nauka przez działanie;
  - 10) wykorzystanie środków multimedialnych - Internet jako kanał komunikacyjny w relacjach uczeń - nauczyciel, nauczyciel – rodzic;
  - 11) praca w grupach - ćwiczenia praktyczne;
  - 12) warsztaty;

- 13) praca w kołach zainteresowań;
  - 14) metody aktywizujące;
  - 15) mediacje.
3. Formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:
- 1) zajęcia edukacyjne;
  - 2) godziny do dyspozycji wychowawcy;
  - 3) zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe, zajęcia wyrównawcze, indywidualne konsultacje);
  - 4) wycieczki;
  - 5) klasowe spotkania integracyjne z wychowawcą z udziałem rodziców wychowanków (na początku roku szkolnego w klasach IV);
  - 6) imprezy, uroczystości klasowe i szkolne, obchody ważnych dni;
  - 7) prezentacje projektów realizowanych przez uczniów (np. wystawy);
  - 8) rekolekcje wielkopostne;
  - 9) uczestnictwo w imprezach kulturalnych (kino, muzea, teatr, teatrzyki objazdowe, koncerty filharmonii, wystawy) i sportowych;
  - 10) współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz środowiska lokalnego;
  - 11) współpraca ze specjalistami;
  - 12) udział w akcjach prozdrowotnych, ekologicznych (akcje charytatywne, segregacja surowców wtórnych);
  - 13) praca w samorządzie uczniowskim;
  - 14) apele dotyczące bieżących spraw dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznych;
  - 15) rozpoznanie środowiska wychowawczego dzieci;
  - 16) zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego;
  - 17) filmy edukacyjno-profilaktyczne;
  - 18) konkursy szkolne i międzyszkolne;
  - 19) próbna ewakuacja szkoły;
  - 20) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, strażą i innymi instytucjami życia publicznego;
  - 21) propagowanie tematyki prozdrowotnej (wykłady, gazetki, plakaty) ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informatycznej i mediów społecznościowych;
  - 22) rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci oraz świadomego korzystania z multimediów na godzinach wychowawczych i zajęciach komputerowych;
  - 23) propagowanie kultury języka ojczystego na wszystkich lekcjach, a zwłaszcza na godzinach wychowawczych i lekcjach języka ojczystego;
  - 24) dostarczanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej praw człowieka i praw dziecka poprzez pogadanki, gazetki tematyczne;
  - 25) pozyskiwanie do współpracy i pomocy instytucji pozarządowych zajmujących się opieką i wychowaniem dzieci;
  - 26) angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarza szkolnego, szkoły, łazienek);
  - 27) zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi (zapisy statutowe szkoły, regulaminy) - dbanie o ich respektowanie;
  - 28) pedagogizacja rodziców na poszczególnych etapach edukacyjnych;
  - 29) upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych (współpraca z biblioteką szkolną i gminną).

## § 18

1. Program wychowawczo-profilaktyczny podlega corocznej ewaluacji.
2. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Narzędziami ewaluacji jest:

- 1) obserwacja zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
  - 2) analiza dokumentacji szkolnej;
  - 3) analiza ankiet, kwestionariuszy przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
  - 4) wnioski z rozmowy z rodzicami;
  - 5) wnioski z pracy wychowawczej nauczycieli oraz z pracy nauczycieli w zespołach;
  - 6) analiza przypadków.
4. Szczegółowy plan pracy wychowawczo-profilaktycznej zawierający harmonogram zadań, terminów realizacji wraz z osobami odpowiedzialnymi ustalany jest w każdym roku szkolnym z uwzględnieniem kalendarza roku szkolnego oraz wniosków z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.