

Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie

Obowiązuje w roku szkolnym:

2018/ 2019

**Ilekoć w dokumencie jest mowa o szkole i uczniach - rozumie się przez to Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Halinowie oraz jej uczniów.*

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”

Jan Paweł II (przemówienie UNESCO dn.02.06.1980).

PRIORYTETY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Szkoła:

- wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów
- kształci i rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
- organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces
- rozwija kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli
- promuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie i mediów społecznościowych
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoich wychowanków na terenie szkoły i poza nią
- jej atmosfera sprzyja efektywnej pracy uczniów i nauczycieli
- jest otwarta na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- promuje swoją działalność w środowisku lokalnym
- uczy odpowiedzialności, tolerancji, przynależności do kraju i zjednoczonej Europy
- wspiera rozwój dziecka na każdym etapie edukacyjnym
- prowadzi profilaktykę agresji i przemocy
- zapobiega wykluczeniu uczniów niepełnosprawnych, wspierając ich w środowisku szkolnym
- rozwija u uczniów mocne strony i kształtuje umiejętności pokonywania trudności i ograniczeń
- zapewnia urozmaiconą ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych
- kładzie nacisk na rozwój kompetencji czytelniczych uczniów i upowszechnianie czytelnictwa
- rozwija kompetencje informatyczne, matematyczne i przyrodnicze uczniów
- kształci postawy ekologiczne w życiu codziennym uczniów i dbałość o środowisko naturalne
- organizuje dla wychowanków zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

I. Metody pracy wychowawczo-profilaktycznej

1. Gry i zabawy.
2. Dyskusja na forum grupy.
3. Drama.
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci.
5. Trening umiejętności.
6. Wywiad.

7. Tworzenie dokumentów (regulamin klasowy, regulamin szkolny).
8. Wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze.
9. Metoda projektu- nauka przez działanie.
10. Wykorzystanie środków multimedialnych- Internet jako kanał komunikacyjny w relacjach uczeń- nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
11. Programowanie (kodowanie).
12. Praca w grupach- ćwiczenia praktyczne.
13. Warsztaty.
14. Praca w kołach zainteresowań.
15. Metody aktywizujące.
16. Mediacje.
17. Spotkania z grupami zajmującymi się rekonstrukcją historyczną.
Udział w gminnych obchodach 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości.

II. Formy oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych

1. Zajęcia edukacyjne.
2. Godziny do dyspozycji wychowawcy.
3. Zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe, zajęcia wyrównawcze, indywidualne konsultacje).
4. Wycieczki.
5. Klasowe spotkania integracyjne z wychowawcą z udziałem rodziców wychowanków(na początku roku szkolnego w klasach IV).
6. Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne, obchody ważnych dni.
7. Prezentacje projektów realizowanych przez uczniów(np. wystawy).
8. Rekolekcje wielkopostne.
9. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (kino, muzea, teatr, teatryki objazdowe, koncerty filharmonii, wystawy) i sportowych.
10. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz środowiska lokalnego.
11. Współpraca ze specjalistami.
12. Udział w akcjach prozdrowotnych, ekologicznych(akcje charytatywne, segregacja surowców wtórnych)
13. Praca w Samorządzie Uczniowskim.
14. Apele dotyczące bieżących spraw dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznych.

15. Rozpoznanie środowiska wychowawczego dzieci.
16. Zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego
17. Filmy edukacyjno-profilaktyczne.
18. Konkursy szkolne i międzyszkolne.
19. Próbną ewakuacja szkoły.
20. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, strażą i in. instytucjami życia publicznego.
21. Propagowanie tematyki prozdrowotnej (wykłady, gazetki, plakaty) ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informatycznej i mediów społecznościowych oraz szkodliwości środków odurzających (narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy).
22. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci oraz świadomego korzystania z multimediów na godzinach wychowawczych i zajęciach komputerowych.
23. Propagowanie kultury języka ojczystego na godzinach wychowawczych i lekcjach języka ojczystego.
24. Dostarczanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej praw człowieka i praw dziecka poprzez pogadanki, gazetki tematyczne.
25. Pozyskiwanie do współpracy i pomocy instytucji pozarządowych zajmujących się opieką i wychowaniem dzieci.
26. Zaangażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarza szkolnego, szkoły, łazienek).
27. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi(zapisy statutowe szkoły, regulaminy)- dbanie o ich respektowanie.
28. Pedagogizacja rodziców na poszczególnych etapach edukacyjnych.
29. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych(współpraca z biblioteką szkolną i gminną).

VI. Plan pracy wychowawczo- profilaktycznej na rok szkolny 2018/2019

CEL GŁÓWNY	CELE OPERACYJNE	ZADANIA DO WYKONANIA	REALIZACJA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I. Bezpieczeństwo w szkole i życiu codziennym	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne, próbną ewakuacją szkoły, apele, numery telefonów alarmowych	Odziały zerowe, I-VIII	cały rok	wychowawcy klas, dyrekcja szkoły
	2. Bezpieczna droga do i ze szkoły	znajomość przepisów drogowych, karta rowerowa, wdrażanie zasad bezpieczeństwa w środkach transportu publicznego	Odziały zerowe, I-VIII	wrzesień maj	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich	Odziały zerowe, I-VIII	styczeń czerwiec	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		umiejętność udzielania pierwszej pomocy	Odziały zerowe, I-VIII	według potrzeb	nauczyciele przyrody, nauczyciele klas młodszych
		uświadomienie zagrożeń wypadków i analiza ich przyczyn	Odziały zerowe, I-VIII	według potrzeb	wychowawcy klas nauczyciele techniki
		stosowanie procedur przeprowadzania i odbioru dzieci z placówki	Odziały zerowe, I-III	cały rok	wychowawcy klas
	3. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami /procedurami.	znajomość(przypomnienie Statutu Szkoły, WZO, regulaminów klasopracowni)	I- VIII	wrzesień	wychowawcy klas
	4. Chceć uczyć się w bezpiecznej szkole.	udział w programach profilaktycznych i spotkaniach z ludźmi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych (dyżury nauczycieli zgodnie z harmonogramem).	Odziały zerowe, I-VIII	zgodnie z programem profilaktyki	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	5. Walka z zagrożeniami cywilizacyjnymi - nadwaga, anoreksja, bulimia,	godziny wychowawcze, spotkania z pracownikami służby zdrowia (lekarz, pielęgniarka, dietetyk) stołówka szkolna (zdrowa	I-VIII	raz w m-cu cały rok	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, n-le przyrody

	lekomania, nikotynizm, alkoholizm	żywność)			
II. Dziecko staje się uczniem (w szkole jak w rodzinie)	1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	gry i zabawy integracyjne, wycieczki integracyjne klas IV	Odziały zerowe , I-IV	Wrzesień/ październik	wychowawcy klas
		organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych	Odziały zerowe, I-VIII	cały rok	rodzice, wychowawcy
	2. Znajdujemy swoje miejsce w grupie i działamy w niej.	pasowanie na ucznia	klasy I	październik	wychowawcy klas
		pasowanie na czytelnika	klasy I	luty	bibliotekarz wychowawcy klas II
		wigilie klasowe	0-VIII	grudzień	wychowawcy klas
		Praca w grupach zadaniowych (lekcje przedmiotu, zajęcia dodatkowe, prace domowe długoterminowe)	Odziały zerowe, I-VIII	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
	3. Rozpoznawanie środowiska wychowawcze- go dzieci.	diagnoza potrzeb uczniów rozpoczynających naukę na każdym etapie edukacyjnym.	Odziały zerowe, I-VIII	Wrzesień	Wychowawcy klas, pedagog
		analiza dokumentów uczniów, którzy rozpoczęli naukę w naszej placówce.		Wrzesień	Wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja
		pomoc uczniom wymagającym indywidualnej opieki (w tym uczniom niepełnosprawnym).		W miarę potrzeb	Wychowawcy klas, pedagog, n-le przedmiotu
		opieka nad dziećmi podsądnymi.		Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie prawni
		wywiady środowiskowe w sytuacjach kryzysowych- w sytuacji przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”; indywidualne wsparcie dzieci w trudnych sytuacjach		W miarę potrzeb	Wychowawcy klas, pedagog

III. Wdrażanie do samorządności. Prawa dziecka. Prawa i obowiązki uczniów i obywateli.	1. Wybór i działalność samorządu uczniowskiego.	obowiązki ucznia wobec siebie, klasy, szkoły społeczeństwa i kraju	I-VIII I- III	październik	Samorząd Szkolny, opiekunowie
	2. Przeciwdziałanie niewywiązywaniu się z obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie zachowaniom społecznym	jednolite postępowanie wszystkich pracowników szkoły wobec uczniów łamiących regulaminy, konsekwentne stosowanie procedur szkolnych, podnoszenie świadomości prawnej uczniów- poszerzenie wiedzy uczniów na temat ich obowiązków i odpowiedzialności karnej.	I- VIII	cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, przedstawiciele policji, pedagog
	3. Nauka egzekwowania swoich praw przez dziecko (Konwencja o Prawach Dziecka).	prawidłowo oceniamy sytuacje – rozróżnianie dobra i zła w codziennym życiu dziecka	Oddziały zerowe , I-VIII	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
		trenujemy umiejętności reagowania w różnych sytuacjach	Oddziały zerowe, I-VIII	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
		poznajemy osoby i instytucje wspomagające dzieci w sytuacjach problemowych	Oddziały zerowe, I-VIII	I półrocze	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	4. Poszanowanie praw innych.	tolerancja w stosunku do osób niepełnosprawnych, tolerancja na odmienność narodową i kulturową rówieśników	Oddziały zerowe, I-VIII	cały rok	wychowawcy klas
	5. Budzenie wiary we własne możliwości.	kształtowanie wiary we własne możliwości (dostrzeganie mocnych stron charakteru oraz tych, nad którymi trzeba pracować); prezentacja swoich mocnych stron	Oddziały zerowe, I-VIII	cały rok	wychowawcy klas

	6. Uczymy się odpowiedzialności za siebie i za otoczenie, poprzez szacunek dla pracy innych.	poznanie pracowników szkoły i ich obowiązków - pomoc w wykonywaniu zadań	Odziały zerowe , I –III	cały rok	wychowawcy klas, Samorząd szkolny
	7. Z wulgaryzmami walczymy sami- dbamy o kulturę języka ojczystego.	godziny wychowawcze, apele szkolne	Odziały zerowe, I- VIII	cały rok	Wychowawcy klas, dyrekcja
IV. Uczestnictwo w życiu społecznym – tradycja i kształtowanie postaw.	1. Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, gminy, regionu, państwa.	plan uroczystości szkolnych i jubileuszowych	wszyscy	harmonogram uroczystości	według przydziału uroczystości
		reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych	I-VIII	według kalendarza	według przydziału zadań
		zapoznanie z historią szkoły, lokalnymi miejscami pamięci(prowadzenie kroniki szkolnej)	Odziały zerowe, I-VIII	cały rok	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas
		doskonalenie znajomości hymnu państwowego i szkolnego	I-VIII	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel muzyki
	2. Jesteśmy Europejczykami	obchody Dnia Europy(wystawy, projekty, konkursy)	IV- VIII	II semestr	Nauczyciele języków obcych

	3. Uczestnictwo w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego.	opieka nad pracownią, uaktualnianie dekoracji klasowych	wszyscy	cały rok	wychowawcy klas, rodzice, uczniowie
		organizowanie imprez klasowych i szkolnych – andrzejki, mikołajki, dyskoteki, Pierwszy Dzień Wiosny	Odziały zerowe , I - V I I I	według kalendarza	wychowawcy klas
		popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej.	I - V I I I	cały rok	wychowawcy klas
		działalność Samorządu Uczniowskiego w celu uaktywnienia społeczności szkolnej.	I- VIII	cały rok	Samorząd, nauczyciele
		wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego (ukwiecanie)	Klasy III	według potrzeb (wiosna/ jesień)	wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, nauczyciele przyrody, pracownicy Urzędu Miasta
		Współpraca z innymi szkołami	0-VIII	według potrzeb	wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, nauczyciele przedmiotu, dyrekcja
	4. Rozwój duchowy.	poznanie zasad wiary	Odziały zerowe, I-VIII	cały rok	nauczyciele religii,
		kształtowanie tolerancji religijnej i zachowań etycznych	I - V I I I	cały rok	nauczyciele religii, nauczyciele etyki, wychowawcy

		kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo- lekcje wychowawcze na temat : Tolerancja – szanujemy prawa innych.	Odziały zerowe , I - V I I I	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele
	5. Rozwój postaw prospołecznych, pomoc potrzebującym .	„Adopcja serca”- dzieci z Afryki „Kartka dla chorego”, paczka świąteczna, odwiedziny w Promyku, Matuzalem, kolędnicy Misyjni, udział w akcjach charytatywnych, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, Góra Grosza, Pola Nadziei	Odziały zerowe, I - V I I I	cały rok	Samorząd Uczniowski I- III, Samorząd Uczniowski IV- VI
V. Wdrażanie do samokształcenia uczniów.	1. Planowanie swojego czasu pracy.	wyznaczanie sobie celów krótkoterminowych, długoterminowych, określenie sposobów realizacji, korzystanie ze wskazówek „, Jak się uczyć?, wprowadzenie do tematyki godz. wych. zagadnień dot. sposobów uczenia się i zdrowego odżywiania Rozwijanie zamiłowań czytelniczych. Racjonalne korzystanie z Internetu i mediów społecznościowych.	IV-VIII	według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	2. Nauka kontrolowania i oceniania swojej pracy.	zapoznanie ze sposobami oceny własnej pracy, np. analiza efektów w odniesieniu do postawionych celów; krytycyzm(adekwatna samoocena)	IV-VIII	według potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu

	3. Nauka i wdrażanie do pracy metodami aktywizującymi.	zapewnienie uczniom dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich z zastosowaniem technologii informacyjno– komunikacyjnych	Odziały zerowe , I - V I I I	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
VI. Umiejętność komunikowania się z ludźmi.	1. Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi.	poznanie istoty procesu komunikacji i przyczyn zakłóceń	IV - VIII	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny
		analiza przyczyn zakłóceń w odbiorze komunikatów i sposobów ich unikania	Odziały zerowe , I- VIII	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny
		określanie cech jasnego wypowiadania się (w mowie i piśmie)	IV-VIII	cały rok	nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny
	2. Moje uczucia i uczucia innych.	nauka werbalizowania uczuć w sytuacjach trudnych i konfliktowych, łagodzenie napięć i sporów, stosowanie mediacji w sytuacji konfliktowej oraz negocjacji	Odziały zerowe , I - V I I I	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele
		kształtowanie wrażliwości uczuciowej i umiejętności opanowywania emocji	Odziały zerowe , I - V I I I	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	3. Uczymy się oceniać innych i siebie samego.	rozmowy na swój temat z osobami ważnymi(rodzicami, krewnymi, przyjaciółmi, nauczycielami)	0 - V I I I	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	4. Stres pod kontrolą	Lekcje wychowawcze: „ Jak radzić sobie ze szkolnym stresem? ” „Jak ochronić się przed stresem? ”	I V - VIII	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny

VII. Planowanie sposobów spędzania wolnego czasu.	1. Rozwijanie zainteresowań turystycznych przyrodniczych.	wprowadzenie do tematyki godz. wychowawczych zagadnień dotyczących aktywnych form spędzania wolnego czasu ,bezpiecznego wypoczynku oraz środowiska naturalnego	Odziały zerowe , I - VIII	cały rok	wychowawcy
		planowanie i realizowanie działań turystycznych, wycieczek pieszych, rowerowych, autokarowych	Odziały zerowe, I - VIII	cały rok	wychowawcy
		zdoobywanie ciekawych informacji na temat filmów, przedstawień teatralnych, wystaw, imprez sportowych i integracyjnych	I- VIII	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, rodzice
	2. Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	zachęcanie do uczestnictwa w klubach sportowych, organizacjach ZHP, ZHR, propagowanie różnych form aktywności fizycznej	I- VIII	Cały rok	Wychowawcy, n-le wychowania fizycznego
	3. Działalność w kołach zainteresowań.	diagnoza zainteresowań i rozpoznawanie potrzeb uczniów/rodziców dotycząca zajęć dodatkowych	Odziały zerowe, I-VIII	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawcy
	4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	udział w Ogólnopolskiej akcji głośnego czytania „Cała Polska czyta dzieciom”, bookcrossing, udział w konkursach czytelniczych, propagowanie interesującej literatury	Odziały zerowe , I - VIII	Cały rok	Bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego

VIII. Profilaktyka zdrowia.	1. Poznanie i stosowanie zasad profilaktyki zdrowia.	wdrażanie nawyków prawidłowego odżywiania się, nawyków higienicznych, zdrowego stylu życia. Udział w programach: - „Mamo, tato, piję wodę”, - „Owoce w szkole”, - „Mleko w szkole”, - Zdrowy uśmiech, zdrowy ja”	0-VIII	cały rok	pielęgniarka szkolna, lekarz, wychowawcy klas
	2. Zdobywanie wiedzy o organizmie ludzkim.	spotkania z lekarzem i pielęgniarką	0-VIII	do uzgodnienia	pielęgniarka szkolna, lekarz, nauczyciele przyrody
		fluoryzacja zębów, kształtowanie pozytywnego obrazu własnego ciała, wprowadzenie elementów wiedzy na temat objawów i skutków anoreksji i bulimii(warsztaty, pogadanki) przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat : Zasady zdrowego odżywiania – piramida zdrowia. Anoreksja i bulimia – zaburzenia odżywiania.	I-VIII	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka
	3. Profilaktyka i korekta wad postawy-promowanie aktywności fizycznej.	gimnastyka korekcyjna	Odziały zerowe , I-III	cały rok	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej

		test sprawności fizycznej	IV-VIII	cały rok	nauczyciele WF
		zabawy ruchowe na powietrzu, konkursy sportowe	Oddziały zerowe, I-IV	cały rok	nauczyciele przedmiotu, nauczyciele WF
	4. Higiena ogólna i osobista.	zasady właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków	Oddziały zerowe, I-VIII	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przyrody, nauczyciele techniki
		umiejętne korzystanie z pomocy lekarskiej	IV-VIII	w miarę potrzeb	wychowawcy, pielęgniarka szkolna
		propagowanie dbania o higienę jamy ustnej w aspekcie oddziaływań logopedycznych.	Oddziały zerowe, dzieci objęte terapią	Cały rok	logopeda
	5. Życie bez nałogów	uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nikotynizmu (e-papierosy), alkoholizmu, narkomanii, dopalaczy, i uzależnień od środków audiowizualnych (m.in. fonoholizm) oraz Internetu(np. cyberprzemocy)	IV- VIII	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pedagog szkolny, nauczyciele informatyki
		obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	V-VIII	II semestr	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, Dyrekcja

	6. Profilaktyka agresji i przemocy	udział w programach profilaktycznych: - „Spójrz inaczej na agresję”, - „Zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży”, - „Spójrz inaczej”, - wykorzystanie filmów edukacyjno-profilaktycznych z zasobów biblioteki	IV-VIII	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pedagog szkolny, nauczyciele informatyki
	7. Ekologia w życiu ucznia	Dbłość o czystość wokół szkoły i w drodze do szkoły - kształcenie umiejętności segregowania odpadów na terenie szkoły i poza nią.	Odziały zerowe , I-VIII	do uzgodnienia	wychowawcy, nauczyciele przyrody
		Organizowanie „Zielonych szkół”, wyjazdów klasowych	III	Do uzgodnienia	Wychowawcy klas III
IX. Ja i moja szkoła.	1. Kim będę w przyszłości?	pogłębianie zainteresowań i zdolności, kształcenie umiejętności rozwoju osobistego; wprowadzenie doradztwa zawodowego, organizowanie spotkań z	IV- VIII	godziny wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele kół zainteresowań, dyrekcja
	2. Patron mojej szkoły	Znajomość życia i twórczości K. Makuszyńskiego, znajomość hymnu szkoły, konkurs recytatorski, czytelniczy, plastyczny	I-VIII	II semestr	Wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciel muzyki, nauczyciele j. polskiego
X. System opiekuńczy.	1. Zapewnienie pomocy materialnej najbardziej potrzebującym uczniom.	współpraca z osobami świadczącymi pomoc socjalną	0-VIII	cały rok	Dyrekcja szkoły, rodzice, wychowawcy, pedagog szkolny
		organizacja obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych i potrzebujących	0-VIII	cały rok	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny

	pozyskiwanie sponsorów, którzy zechcą pomóc uczniom, rodzinom	-	cały rok	Dyrekcja szkoły, rodzice, wychowawcy, pedagog szkolny
	stypendia szkolne dla uczniów potrzebujących (wniosek rodziców)	I-VIII	wrzesień-kwiecień	pedagog szkolny
	pomoc rzeczowa	0-VIII	cały rok	pedagog szkolny
	zajęcia w świetlicy szkolnej	0-VIII	cały rok	nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciele
2. Dostosowanie form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi - dostosowanie wymagań do możliwości ucznia (na podstawie opinii PPP) - kierowanie na zajęcia pozalekcyjne - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapia - zajęcia logopedyczne Praca z uczniem zdolnym - zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kolach zainteresowań, studiowanie dodatkowych źródeł inf. - przygotowywanie do reprezentowania szkoły w konkursach	I- VIII	Cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, specjaliści

	zajęcia wyrównawcze dla uczniów drugorocznych i uczniów z dysfunkcjami	I-VIII	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia
3. Podnoszenie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw ułatwiających funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy	projekt unijny „Wsparcie w rozwoju edukacyjnym dzieci i młodzieży z Gminy Halinów” kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz postaw przedsiębiorczych. dodatkowe zajęcia kółka zainteresowań przedsiębiorczości, zajęcia teatralne	I- VIII	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia
4. Pedagogizacja rodziców	Warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców”.	rodzice	do uzgodnienia	pedagog, psycholog Poradni
	Problemy dzieciństwa i dorastania.	rodzice	do uzgodnienia	pedagog, wychowawcy pielęgniarka szkolna
	Zastosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych – kiedy dziecko pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki, dopalacze, nie spełnia obowiązku szkolnego.	rodzice	do uzgodnienia	pedagog, policja, wychowawcy

ZASADY EWALUACJI PLANU PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja 2018/2019

W planie pracy programu wychowawczo-profilaktycznego wprowadzono wyszczególnione poniżej zmiany.

1. W części **PRIORYTETY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Szkoła:

dodano jako pierwsze punkty o treści:

- „wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów;
- kształci i rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwija kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli;
- promuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie i mediów społecznościowych;”

2. W części **I. Metody pracy wychowawczo – profilaktycznej**

- dodano w punkcie 1 po przecinku wyrazy „programowanie (kodowanie)”
- dodano punkty 16 i 17 o brzmieniu:
„16. Spotkania z grupami zajmującymi się rekonstrukcją historyczną.
17. Udział w gminnych obchodach 100 rocznicy odzyskania niepodległości.”

3. W celu głównym **VI Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej w wierszu IV**. Uczestnictwo w życiu społecznym- tradycja i kształtowanie postaw.

dodano w kolumnie Zadania do wykonania:

- „Udział w obchodach 100-lecia odzyskania niepodległości.
- Organizacja gminnego konkursu „100 lat odzyskania niepodległości” w kl. IV- V.
- Wieczór poezji patriotycznej.”

4. W celu głównym **V Wdrażanie i samokształcenie uczniów** 1 Planowanie swojego czasu pracy dodano zadanie:
Udział uczniów z kl. I-VIII w akcji „Ogólnopolski Tydzień Czytania”
5. W celu głównym **VIII Profilaktyka zdrowia** w punkcie 5 Życie bez nałogów dodano zadanie do wykonania:
„Spektakl profilaktyczny nt. cyberprzemocy dla klas IV-VIII”.
6. W celu głównym **X System opiekuńczy** w punkcie 1. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej najbardziej potrzebującym uczniom (rodzinom) dodano zadanie do wykonania:
„Współpraca z Fundacją Szlachetna Paczka.
7. W celu głównym **X. System opiekuńczy** w punkcie 2 Dostosowanie form pracy z uczniem i dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych dodano zadanie:
„Wczesne wspomaganie rozwoju (oddziały przedszkolne)”.