

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z TECHNIKI
I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

Zespół Szkolno-Przedszkolnym

w Halinowie

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Kornela Makuszyńskiego

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka),
temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- zadania w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Ogólne kryteria i zasady oceniania

- Skala ocen i ogólne zasady wystawiania stopni są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ;
- Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny;
- Ocena jest zindywidualizowana i zależna od możliwości ucznia, jego zaangażowania oraz postępów;
- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania programowe;
- Prace plastyczne powinny być wykonywane samodzielnie;
- Niedokończone prace uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem może dokończyć samodzielnie w domu i oddać na następnych zajęciach. Nie przyniesienie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną. Po dostarczeniu pracy w terminie dwóch tygodni uczeń otrzymuje drugą ocenę obok oceny niedostatecznej.
- Przy ocenie prac plastycznych nauczyciel podaje informację zwrotną, w której omawia poprawne elementy pracy oraz wskazuje błędy dając możliwość dalszej pracy nad zadaniem plastycznym.

- Każdy uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze (brak materiałów potrzebnych do zajęć, zeszytu z pracą domową). Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako „np.” Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń może otrzymać „-” w trakcie zajęć lekcyjnych za pracę na lekcji, gdy nie pracuje z materiałem wskazanym przez nauczyciela. Uczeń może uzyskać maksymalnie trzy minusy, a za każdy następny brak pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczniowie za aktywny udział w zajęciach otrzymują plusy, które może wymienić na ocenę : 10+ ocena celująca, 7+ ocena bardzo dobra, 5+ ocena dobra, 3+ ocena dostateczna, 2+ ocena dopuszczająca.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach w ciągu dwóch tygodni powinien nadrobić zaległości;

5.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

• Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

• Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

• Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

• Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne

- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej

- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- jego zachowania i postawy są poprawne

- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

- nie oddaje prac wytwórczych.

6.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

· włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć

· kierowanie przez ucznia pracą zespołową

· udział w konkursach przedmiotowych

· zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych

· zadania dodatkowe

7.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

8.Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

9. W ocenianiu bieżącym stosuje się różne formy i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a ich waga i znaczenie przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych są określone w Przedmiotowych Zasadach Oceniania zgodnie z zasadami:

1) wagę 1 (kolor czarny w dzienniku elektronicznym) mają oceny częściowe za:

a. aktywność na lekcji lub jej brak;

b. pracę w grupach;

c. zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;

d. przygotowanie do lekcji lub jego brak;

e. zadanie domowe;

f. wykonanie pomocy dydaktycznej, praca na rzecz szkoły;

g. przygotowanie w domu i prezentacja referatu, projektu;

h. kartkówka;

i. odpowiedź ustna;

j. miejsce laureata w klasowych i szkolnych konkursach.

2) wagę 2 (kolor czerwony w dzienniku elektronicznym) otrzymują oceny za:

a. praca klasowa, test z całego działu;

c. test semestralny i roczny;

d. miejsce laureata w konkursie gminnym;

f. prace pisemne, plastyczne oraz komputerowe i inne wykonane samodzielnie,

3) wagę 3 (kolor zielony w dzienniku elektronicznym) otrzymują oceny za:

a. miejsce laureata w konkursie o zasięgu powiatowym lub szerszym;

**KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI I ZAJĘĆ
TECHNICZNYCH**

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższych kryteriów:

Ocena Celująca :

Oryginalność ,Skompletowanie materiałów, Poprawna organizacja stanowiska pracy, Bezpieczne posługiwanie się narzędziami, Całościowe wykonanie zadania, Estetyczne wykonanie zadania, Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień

Ocena Bardzo dobra:

Pomysłowość, Skompletowanie materiałów, Poprawna organizacja stanowiska pracy, Bezpieczne posługiwanie się narzędziami, Całościowe wykonanie zadania, Estetyczne wykonanie zadania, Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.

Ocena Dobra:

Wykonanie zadania Skompletowanie materiałów, Poprawna organizacja stanowiska pracy, Bezpieczne posługiwanie się narzędziami, Całościowe wykonanie zadania

Ocena Dostateczna;

Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp, Skompletowanie materiałów, Poprawna organizacja stanowiska pracy, Bezpieczne posługiwanie się narzędziami, Angażowanie się w realizację zadania technicznego,

Ocena Dopuszczająca:

Przygotowanie kolekcji, Skompletowanie materiałów, Poprawna organizacja stanowiska pracy, Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Ocena niedostateczna:

uczeń ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają naukę na wyższym poziomie, nie wykonuje zadań wytwórczych i teoretycznych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- ostentacyjnie wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu