

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z Informatyki i Zajęć Komputerowych w klasach IV-VIII**  
**Szkoła Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie**  
**w roku szkolnym 2017/2018**

I. Wstęp.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały przygotowane z uwzględnieniem Wewnętrznych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.

Ocenianiu podlega opanowanie wiadomości oraz poziom umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

II. Formy aktywności podlegające ocenianiu:

1. Zadania praktyczne
2. Sprawdziany przeprowadzane w formie zadań praktycznych
3. Kartkówki
4. Praca na lekcji / aktywność
5. Zadania domowe
6. Zadania dodatkowe
7. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

III. Kryteria oceny wymienionych form aktywności:

Lp.	Rodzaj aktywności	Kryteria oceniania	Skala ocen
1.	Zadania praktyczne	Zadania wykonywane podczas lekcji, które mogą odwoływać się do zakresu wiadomości i umiejętności z dwóch wcześniejszych zajęć. W ocenie brane są pod uwagę: - prawidłowość zastosowania wiadomości - dokładność wykonania poleceń nauczyciela - samodzielność wykonywania zadania - sprawność działania - umiejętność optymalizacji - estetykę wykonywanej pracy	Od niedostatecznej do celującej
2.	Sprawdziany przeprowadzane w formie zadań praktycznych	Sprawdziany praktyczne mają na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności z całego ostatniego działu. Uczeń w celu zaliczenia semestru, musi uzyskać ocenę pozytywną z każdego	Od niedostatecznej do celującej

		<p>sprawdzianu praktycznego.</p> <p>W ocenie brane są pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowość zastosowania wiadomości</li> <li>- dokładność wykonania poleceń nauczyciela</li> <li>- samodzielność wykonywania zadania</li> <li>- sprawność działania</li> <li>- umiejętność optymalizacji</li> <li>- estetykę wykonywanej pracy</li> </ul>	
3.	Kartkówki	Kartkówki sprawdzają wiedzę teoretyczną z dwóch ostatnich lekcji (kartkówki nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela)	Skala ocen od niedostatecznej do celującej
4.	Praca na lekcji / aktywność	Oceniając pracę na lekcji lub aktywność ucznia nauczyciel bierze pod uwagę: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie ucznia do lekcji</li> <li>- przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni komputerowej</li> <li>- chęć aktywnego uczestniczenia w lekcji, np. krótkie odpowiedzi ustne, zaangażowanie w rozwiązywanie zadań</li> </ul>	Skala ocen od niedostatecznej do bardzo dobrej
5.	Zadania domowe	Zadania domowe mają na celu ułatwienie uczniom przygotowania do kolejnych zajęć. Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna pracy</li> <li>- estetyka wykonania</li> </ul>	Skala ocen od niedostatecznej do celującej
6.	Zadania dodatkowe	Zadania dodatkowe są zadaniami o wyższym stopniu trudności. Do uzyskania śródrocznej, lub rocznej oceny celującej z przedmiotu, konieczne jest wykonanie minimum dwóch prac dodatkowych w semestrze. Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna pracy</li> <li>- estetyka wykonania</li> <li>- wkład pracy ucznia (jeśli praca jest wykonywana zespołowo)</li> <li>- pomysłowość pracy</li> </ul>	Skala ocen od niedostatecznej do celującej
7.	Osiągnięcia w konkursach	Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach informatycznych szkolnych lub międzyszkolnych, otrzymują ocenę bardzo dobrą, laureaci konkursów międzyszkolnych na poziomie gminy lub powiatu otrzymują ocenę celującą. Laureaci konkursów wojewódzkich lub ogólnopolskich (pod warunkiem otrzymania ze wszystkich sprawdzianów minimum oceny bardzo dobrej) otrzymują celującą ocenę śródroczną lub roczną.	Skala ocen od bardzo dobrej do celującej

IV. Poprawa ocen niedostatecznych, lub zaliczenie sprawdzianów na których uczeń nie mógł być obecny odbywa się w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu (lub od zakończenia przez

ucznia zwolnienia lekarskiego) w czasie zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela.

- V. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze.
- VI. Z uwagi na specyfikę przedmiotu, każdy uczeń jest oceniany indywidualnie, brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, wkład pracy, chęci, a także możliwości.