

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z KATECHEZY
ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
W KLASACH IV – VII
ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W HALINOWIE
2017/2018**

Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z KATECHEZY zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z katechezy są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

- I. Cele PZO
- II. Zasady PZO
- III. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach IV - VII
- IV. Sposoby dokumentowania ocen
- V. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
- VI. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej
- VII. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

I. Cele PZO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.

II. Zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. W klasach IV na początku roku szkolnego stosuje się trzytygodniowy okres ochronny (niestawianie ocen niedostatecznych).
3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie ocen z plusem i minusem, z wyjątkiem oceny celującej, która jest oceną całościową.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
5. Oceny bieżące dotyczą:
 - wiadomości i umiejętności ucznia
 - postawy ucznia w odniesieniu do rozpoznawalnych możliwości i wymogów, edukacyjnych (zaangażowanie, wysiłek, samodzielność, systematyczność, do zajęć, gotowość współpracy).
6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podpisanego zeszytu przedmiotowego i podręcznika, systematycznego odrabiania prac domowych oraz do estetycznego prowadzenia zeszytu.
7. Uczeń ma obowiązek do uzupełnienia zaległych notatek wynikających z nieobecności ucznia w szkole.
8. Sprawdziany są raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe.
9. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia sprawdzianów w okresie dwóch tygodni (wyłączając okres świąt, ferii lub nieobecności nauczyciela przebywającego na zwolnieniu lekarskim). Jeżeli nauczyciel nie wywiąże się z ustalonego terminu, ocena nie jest wstawiana do dziennika lub jest wstawiana tylko na życzenie ucznia.
10. Uczeń może być nieprzygotowany (brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, pracy domowej lub niegotowość do odpowiedzi) do zajęć lekcyjnych bez podania przyczyny trzy razy w semestrze (jeżeli zgłosi ten fakt przed lekcją dostaje „np.” w innym przypadku otrzymuje 1).
11. Zgłoszenie nieprzygotowania nie przysługuje na lekcji, na której zapowiedziano sprawdzian, kartkówkę, test, powtórzenie wiadomości lub wykonanie pracy długoterminowej.
12. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania i jest zwolniony z pisania sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej, w okresie nieobecności usprawiedliwionej, trwającej co najmniej trzy dni.
13. Brak pracy na lekcji nauczyciel odnotowuje znakiem „ - ”. Trzy minusy decydują o ocenie niedostatecznej. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
14. Za niektóre prace domowe lub wykonane w klasie oraz aktywność na lekcji, uczeń może otrzymać plus. Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
15. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany. W razie nieobecności na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
16. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny traktowane jest na równi z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

17. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. Ocenę zapisuje się obok oceny poprzedniej (z wyjątkiem oceny niedostatecznej). Obie oceny są tej samej wagi.
18. Uczeń może uzyskać drugą ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena zostanie wpisana do dziennika. Obie oceny uzyskane są tej samej wagi.
19. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, sytuacje losowe), na prośbę ucznia, nauczyciel może przedłużyć termin przystąpienia do sprawdzianu lub zwolnić ucznia z obowiązku pisania kartkówki.
20. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej:
- nauczyciel przerywa uczniowi rozwiązywanie sprawdzianu i sprawdza tylko część wykonaną samodzielnie.
 - uczeń przystępuje do sprawdzianu powtórnie w terminie przewidzianym na poprawę.
21. Na ocenę semestralną składają się oceny uzyskane w ciągu semestru z prac pisemnych, sprawdzianów, prac domowych, odpowiedzi ustnych i prac dodatkowych.
22. Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcowo rocznej ocenie ucznia.
23. Ocenę roczną wystawia się uwzględniając ocenę za I semestr oraz indywidualne podejście do ucznia uwzględniając jego możliwości.
24. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
25. O ocenie semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
26. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
27. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania:

100%	6 - celujący
90% - 99%	5 - bardzo dobry
75% - 89%	4 - dobry
50% - 74%	3 - dostateczny
30% - 49%	2 - dopuszczający
0 – 29%	1- niedostateczny

W ocenianiu bieżącym stosuje się różne formy i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a ich waga i znaczenie przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych są określone w przedmiotowych zasadach oceniania zgodnie z zasadami:

wagę 1
(kolor czarny w dzienniku elektronicznym)
mają oceny częściowe otrzymane za:

- a. aktywność na lekcji lub jej brak;
- b. pracę w grupach;
- c. zeszyt przedmiotowy;
- d. przygotowanie do lekcji lub jego brak;
- e. zadanie domowe lub jego brak;
- f. wykonanie pomocy dydaktycznej, praca na rzecz szkoły;
- g. recytację wiersza, czytanie;
- h. kartkówkę;
- i. odpowiedź ustną lub jej brak;
- j. miejsce laureata w klasowych i szkolnych konkursach.

wagę 2
(kolor czerwony w dzienniku elektronicznym) mają oceny częściowe otrzymane za:

- a. pracę klasową, test z całego działu;
- b. miejsce laureata w konkursie gminnym;
- c. rozwiązanie zadania problemowego;
- d. prace pisemne, plastyczne oraz komputerowe i inne wykonane samodzielnie podczas zajęć
- e. przygotowanie w domu referatu lub projektu oraz przeprowadzenie ciekawej prezentacji na lekcji.

wagę 3
(kolor zielony w dzienniku elektronicznym) otrzymują oceny za:

- a. miejsce laureata w konkursie o zasięgu powiatowym lub szerszym;

Uczeń i jego opiekunowie mogą wystąpić o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć. W takim przypadku mają zastosowanie procedury opisane w ogólnoszkolnych przepisach (Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych).

I. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach IV–VII:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki):

- w ciągu roku przewiduje się 2 sprawdziany, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, określa zakres treści i wymagania jakie będą obowiązywać, uzgadnia z uczniami termin i wpisuje do dziennika elektronicznego,

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu jego termin jest ponownie uzgadniany z klasą (nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie),
- sprawdziany oceniane są w skali zgodnej z WZO,
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu,
- sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, udostępnia je na prośbę ucznia i rodzica na terenie szkoły.

Nauczyciel ma prawo dostosować kryteria oceniania do poziomu ucznia/uczniów w danej klasie.

2. Kartkówki :

- trwająca 10 – 20 minut kartkówka obejmująca trzy ostatnie tematy lekcji, zawierające zadania otwarte lub zamknięte (testy), nie musi być zapowiedziana,
- nauczyciel może określić zakres treści i wymagania jakie będą obowiązywać,
- tematem może być praca domowa (forma sprawdzenia),
- ocena nie podlega poprawie,
- nie może być przeprowadzona częściej niż dwa razy w tygodniu,
- nauczyciel nie musi przechowywać sprawdzonych prac.

3. Odpowiedzi ustne:

- ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie,
- zakres odpowiedzi ucznia dotyczy wiadomości aktualnie omawianego działu,
- pytania dotyczą różnych poziomów wymagań.

4. Prace domowe:

- uczeń systematycznie odrabia prace domowe,
- praca może być oceniona plusem, a za brak pracy uczeń otrzymuje minus,
- za pracę domową uczeń może również otrzymać ocenę.

5. Praca długoterminowa

- Elementy oceny: zgodność z tematem, organizacja realizacji pracy, terminowość, uporządkowanie opracowanego materiału, sposoby i formy prezentacji, wykorzystanie różnych źródeł informacji, wyczerpanie tematu (korelacja między przedmiotowa), wykorzystanie technologii informatycznej, twórcze podejście do zagadnienia.
- Za wykonanie pracy długoterminowej uczeń dostaje ocenę. Najwyższą oceną pracy dostarczonej po terminie jest ocena dobra. Każdy uczeń ma obowiązek rozliczenia się z zadanej pracy.
- Uczeń za dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki itp. może uzyskać dodatkowe oceny.

6. Udział w konkursach religijnych:

- za zajęcie I miejsca w konkursach religijnych uczeń otrzymuje ocenę celującą,
- za zajęcie II i III miejsca w konkursach religijnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- za udział w konkursach religijnych, uczeń otrzymuje pochwałę.

7. Wykonanie pomocy dydaktycznych:

- ocenie podlega wykonanie przez ucznia każdej tematycznej gazetki ściennej oraz innej pomocy dydaktycznej (planszy, referatu, plakatu, makiety itp.),
- ocenia się poprawność merytoryczną, estetykę wykonania, wkład własny (pomysł, oryginalność),
- za wyjątkowo atrakcyjną pracę można uzyskać ocenę celującą,
- wykonane przez ucznia pomoce dydaktyczne, projekty, prace długoterminowe i inne prace tematyczne są przechowywane przez nauczyciela i nie podlegają zwrotowi.

8. Aktywność ucznia na lekcji:

- ocenie podlegają częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie obowiązkowych zadań na lekcji, poszukiwanie nietypowych, innych rozwiązań zgodnych z tematem lekcji, pomaganie innym uczniom w zrozumieniu poznawanych treści, przygotowanie fragmentów lekcji,
- za każdą formę aktywności uczeń może otrzymać plus,
- za rozwiązanie problemu o większym stopniu trudności uczeń może uzyskać ocenę.

9. Współpraca w zespole:

- oceniany jest sposób pracy,
- uczeń stara się zrozumieć problem, zadaje pytania z nim związane, stwarza przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy, wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu,
- uczeń dba o zachowanie reguł pracy grupowej, wspiera członków grupy potrzebujących pomocy.

II. Sposoby dokumentowania ocen:

- otrzymane przez ucznia oceny są zapisywane przez nauczyciela przedmiotu w dzienniku elektronicznym,
- sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego, a oceny z nich uzyskane są zapisywane w dzienniku kolorem czerwonym,
- zeszyty przedmiotowe mogą zawierać jednostkowe oceny za określoną pracę,
- ocena semestralna i roczna z przedmiotu zapisana jest w arkuszu ocen.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji,
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności,
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności,
- notatki zawierają braki,
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- prowadzi kompletne notatki,
- samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,
- zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,
- opanował materiał programowy z religii,
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,
- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,
- umie współpracować w grupie,
- dyskutuje, a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje oceny celujące,
- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,
- systematycznie podejmuje się zadań dodatkowych, angażuje się w dodatkowe prace typu: praca domowa dla chętnych, praca plastyczna dla chętnych, wykonanie gazetki, akcje charytatywne.

IV. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- zebrania z rodzicami, dni otwarte w szkole,
- zeszyt ucznia,
- rozmowy z uczniem,
- kontakt telefoniczny lub pisemny z rodzicem (opiekunem prawnym) ucznia,
- rozmowa z wychowawcą klasy,
- rozmowa z pedagogiem szkolnym w przypadku trudności wychowawczych lub z zespołem klasowym,
- informacje/ uwagi zamieszczone w dzienniku elektronicznym.

V. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Ocenianie wewnątrzszkolne:

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:

„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjąć zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”.

Najważniejsze cele oceniania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych:

Cel informacyjny:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- informacja o jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia się, efektywności procesu uczenia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- informacja o wkładzie pracy ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków.,

Cel motywacyjny:

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Cel diagnozujący:

- rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- poprawa efektywności procesu nauczania,
- dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

ucznia.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.

Małgorzata Cudny, Maria Lipiec, ks. Cezary Szadujkis