

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z ETYKI
DLA KLAS IV-VII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM
W HALINOWIE**

Ważne od 1 września 2017r.

Ogólne zasady oceniania

1. Skala ocen i ogólne zasady wystawiania stopni są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;
2. **Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.** Nauczyciel nigdy nie ocenia osobistych poglądów ucznia, lecz umiejętność ich prezentacji, chyba, że obraża on poglądy innych i zachowuje się niekulturalnie.
3. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny;
4. Ocena semestralna i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za:
 - aktywne uczestniczenie w lekcji,
 - wypowiedzi ustne,
 - wypowiedzi pisemne,
 - przygotowanie materiałów do lekcji,
 - przygotowanie argumentów do dyskusji, uczestnictwo w dyskusji,
 - prowadzenie zeszytu,
 - prace domowe,
 - sprawdziany,
 - prace dodatkowe.
5. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
6. Uczniowie za nieprzygotowanie do lekcji otrzymują „minusy”, a za prace dodatkowe „plusy”. Plusy i minusy przeliczane są na oceny. Trzy „plusy” = bdb, trzy „minusy” = ndst.
7. Uczeń może poprawić ocenę uzupełniając zaległe prace, zaliczając sprawdziany lub poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceniania:
 - 100% - celujący
 - 99% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 75% - dobry
 - 74% - 50% - dostateczny
 - 49% - 30% - dopuszczający
 - 29% - 0% - niedostateczny
9. Każdy uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- uczeń wykazuje się wiedzą obejmującą poszerzony zakres zagadnień przedstawianych w blokach tematycznych przewidzianych dla danej klasy,
- zna terminy i pojęcia z zakresu etyki, wykazuje się znajomością poglądów filozoficznych dotyczących przedmiotu,
- rozumie istotę problemów etycznych, formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy,

- odrabia prace domowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje działania dodatkowe lub samodzielnie inicjuje pewne działania.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń wykazuje się dobrą orientacją w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy),
- umiejętnie określa i precyzuje terminy etyczne,
- rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy,
- odrabia prace domowe,
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt.

Ocena dobra:

- uczeń posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki, problemy moralne i ich istotę (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i bierze udział w dyskusjach,
- odrabia prace domowe,
- dobrze prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna:

- uczeń zna główne terminy etyczne, rozumie omawiane zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla odpowiedniej klasy),
- wypowiada się w sposób uporządkowany i sensowny,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi zeszyt.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem dla określonej klasy),
- uczestniczy w lekcjach,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi zeszyt.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.