

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Halinowie
Szkoła Podstawowa
im. Kornela Makuszyńskiego w Halinowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w klasie VII

obowiązujące w roku szkolnym 2017/2018

I. Zasady ogólne:

Szkolny system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia pozwala nauczycielowi rozpoznać poziom i postęp w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności oraz ustalić ocenę.

Ocenianie ma na celu:

- dostarczenie informacji uczniom, rodzicom, nauczycielom o stanie wiedzy ucznia
- motywowanie uczniów do pracy
- doskonalenie przez nauczyciela organizacji metod pracy

Wymagania ogólne - uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

II. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;

2. Oceny w skali od 1 do 6 można uzyskać za następujące formy aktywności:

I. Prace klasowe 45 - minutowe przeprowadzone po zakończeniu całego działu. Prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

II. Kartkówki sprawdzają bieżące przygotowanie ucznia do lekcji więc nie podlegają poprawie. Kartkówek nauczyciel nie zapowiada. Nie ma ograniczenia ilościowego dla kartkówek. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce powinien ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

III. Wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi). Przy wypowiedzi ustnej obowiązują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

IV. Prace domowe obowiązkowe i dla chętnych.

V. Uczestnictwo na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, krótkie prace samodzielne oraz przygotowanie do lekcji nauczyciel ocenia w postaci plusów i minusów, które zapisuje w swoim zeszytcie. Uczniowie po zdobyciu pięciu „znaczków” otrzymują ocenę:

5 plusów - bdb

- 4 plusy i 1 minus - db
- 3 plusy i 2 minusy - dst
- 2 plusy i 3 minusy - dop
- 1 plus i 4 minusy - dop
- 5 minusów - ndst

W przypadku wyjątkowej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać od razu ocenę bardzo dobrą.

- VI. Prace dodatkowe: referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy, okazy wzbogacające zbiory i inne w skali ocen – celujący, bardzo dobry, dobry – oraz w postaci plusów, które będą przeliczone na oceny tak jak za aktywność na lekcji.
- VII. W przypadku pracy domowej o wyznaczonym terminie oddania (referat, projekt, zadania długoterminowe itp.) uczeń, który przekroczył termin oddania otrzymuje ocenę niedostateczną i może nadrobić zaległość tylko do momentu oddania jej przez nauczyciela.
- VIII. Udział w konkursach chemicznych.
- IX. Projekt edukacyjny.

3. Nieprzygotowania

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez uzasadnienia trzy razy w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie przysługuje na zajęciach, na których zapowiedziano kartkówkę lub pracę klasową. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany i nie zgłosił tego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Każde kolejne nieprzygotowanie po uprzednim otrzymaniu oceny niedostatecznej skutkuje kolejną oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania i jest zwolniony z pisania sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej, w okresie trzech dni po nieobecności usprawiedliwionej, trwającej co najmniej trzy dni.

4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

5. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego (co może podlegać ocenie) i zeszytu ćwiczeń. Tematy lekcji muszą być zapisane i podkreślone.

6. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji jego obowiązkiem jest uzupełnić zeszyt, zadaną pracę domową oraz dowiedzieć się co było na zajęciach. Jeżeli były zbierane zeszyty uczeń powinien przynieść go nauczycielowi po powrocie do szkoły, a nie czekać do następnej lekcji.

7. Jeżeli uczeń zostanie „przyłapany” na spisywaniu pracy domowej (od innego ucznia, z Internetu itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. Kryteria oceny

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. W pracach pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

3. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z całą klasą, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu:

1) na następnych zajęciach lekcyjnych lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – w przypadku nieobecności jednodniowej (usprawiedliwionej lub nie)

2) w uzgodnionym z nauczycielem terminie w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły – w przypadku dłuższej nieobecności.

4. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny traktowane jest na równi z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, sytuacje losowe), na prośbę ucznia, nauczyciel może przedłużyć termin przystąpienia do sprawdzianu lub zwolnić ucznia z obowiązku pisania kartkówki.

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku i nie jest ona średnią arytmetyczną.

7. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej **wskazówką** dla nauczyciela może być średnia ważona, jest ona jednym z czynników branych pod uwagę przy wystawianiu oceny.

- 1,51 – 2
- 2,51 – 3
- 3,51 – 4
- 4,51 – 5
- 5,51 – 6.

Wagi poszczególnych ocen:

Forma sprawdzenia wiadomości	Waga	Kolor oceny w dzienniku
aktywność na lekcji lub jej brak; pracę w grupach; zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń; przygotowanie do lekcji lub jego brak; zadanie domowe; wykonanie pomocy dydaktycznej, przygotowanie w domu i prezentacja referatu, projektu; recytację wiersza, czytanie; kartkówkę; odpowiedź ustną; miejsce laureata w klasowych i szkolnych konkursach.	1	czarny

Sprawdzian działowy, test semestralny i roczny; miejsce laureata w konkursie gminnym; rozwiązanie zadania problemowego; prace pisemne, projekt edukacyjny	2	czerwony
miejsce laureata w konkursie o zasięgu powiatowym lub szerszym	3	zielony
Nauczyciel zastrzega sobie możliwość zmiany wagi oceny po wcześniejszym poinformowaniu uczniów.		

Pozostałe czynniki to:

- 1) rzeczywisty poziom opanowania wiadomości i umiejętności;
- 2) postawę i pracę ucznia w danym okresie czasu (semestrze, roku);
- 3) postęp w rozwoju ucznia

IV. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. Ocenę zapisuje się obok oceny poprzedniej (z wyjątkiem oceny niedostatecznej). Obie oceny są tej samej wagi.
2. Uczeń może uzyskać drugą ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena zostanie wpisana do dziennika. Obie oceny uzyskane są tej samej wagi.

We wszystkich innych sprawach obowiązują przepisy Wewnętrznych Zasad Oceniania.