

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

Z BIOLOGII

obowiązujące uczniów klas V – VIII

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym

w Halinowie

Na lekcjach biologii oceniani będziecie systematycznie zgodnie ze skalą ocen przyjętą w przepisach ogólnoszkolnych (1-6) rozszerzoną o „+”, „-”.

1. Ocenie podlegają:

a) wypowiedzi ustne – oceniane stopniem. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość trzech ostatnio omawianych zagadnień, w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu. Biorę pod uwagę rzeczowość wypowiedzi, umiejętność analizy, dostrzeganie związków i zależności między organizmami żywymi. Nie każda odpowiedź musi być oceniana stopniem. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź oceniane są „+”. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

b) sprawdziany pisemne – oceniane stopniem. Przeprowadzane będą po zakończeniu działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przewidziano co najmniej 2 sprawdziany w ciągu semestru. Jeśli byłeś nieobecny na sprawdzianie masz obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, co ze mną uzgadniasz. W przypadku, gdy nie zgłosisz się na zaliczenie, otrzymujesz ocenę niedostateczną. W szczególnym przypadku mogę cię zwolnić z zaliczenia sprawdzianu lub zaproponować inną formę zaliczenia. Otrzymałą ze sprawdzianu ocenę niedostateczną możesz, ale nie musisz poprawić. Poprawa lub zaliczenie może być w formie pisemnej lub ustnej. Druga pozytywna ocena, ujęta zostanie w dzienniku jako „poprawa sprawdzianu”. Jeśli „poprawa” będzie na ocenę niedostateczną w dzienniku pozostanie tylko ocena z pierwszego sprawdzianu. Z każdego sprawdzianu napisanego na ocenę wyższą niż niedostateczny masz możliwość uzyskania drugiej oceny (w terminie przeze mnie wyznaczonym, nie przekraczającym dwóch tygodni). Obie uzyskane oceny są wpisywane do dziennika i są tej samej wagi.

c) kartkówki – oceniane stopniem. Polegają na sprawdzeniu opanowania wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnio omawianych zagadnień. Nie muszą być zapowiadane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

d) prace domowe długoterminowe – oceniane stopniem (co najmniej 2 w ciągu roku), czyli schematy, plansze, wykresy, rysunki, referaty, projekty, plakaty, itp. Podczas ich oceniania biorę pod uwagę różnorodność wykorzystanych źródeł

informacji oraz umiejętność ich selekcjonowania i porządkowania. Ocenę niedostateczną za pracę domową długoterminową możesz poprawić, jeśli przyniesiesz ją na następne zajęcia. Ocenę niedostateczną otrzymujesz również jeśli nie wywiążesz się z ustalonego terminu. W dzienniku zostają zapisane obydwie oceny i będą tej samej wagi.

e) konkursy – oceniane stopniem w zależności od poziomu konkursu (szkolne, gminne, powiatowe) w sytuacji, gdy jesteś laureatem lub uczniem wyróżnionym w konkursie:

- laureat klasowego lub szkolnego konkursu otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą (wyróżnienie), waga 1 w dzienniku elektronicznym (kolor czarny),
- laureat oraz uczeń wyróżniony konkursu gminnego otrzymuje ocenę celującą, waga 2 w dzienniku elektronicznym (kolor czerwony),
- laureat oraz uczeń wyróżniony konkursu powiatowego lub wyższego otrzymuje ocenę celującą, waga 3 w dzienniku elektronicznym (kolor zielony).

f) praca samodzielna – oceniana stopniem czyli np. zadania podsumowujące i utrwalające materiał wykonywane samodzielnie przez Ciebie w zeszycie.

Twoja praca podczas zajęć może być także oceniona według skali „+”, „-”.

Według skali „+” będą oceniane następujące umiejętności:

- aktywność na lekcji,
- krótka praca własna w zeszycie ćwiczeń,
- praca w grupie,
- posługiwanie się przyrządami optycznymi,
- prowadzenie obserwacji,
- posługiwanie się wiedzą w praktyce (doświadczenia, eksperymenty),
- rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska.

Uzyskanie przez Ciebie 9 plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.

Na Twoje życzenie mogę za uzyskaną mniejszą liczbę plusów przenieść do dziennika także inną ocenę. Obowiązuje w tym przypadku następujący przelicznik:

- ocena bardzo dobra – 7 plusów,
- ocena dobra – 5 plusów,
- ocena dostateczna – 3 plusy,
- ocena dopuszczająca – 1 plus.

Otrzymywane przez Ciebie plusy wpisują do „Karty pracy” znajdującej się w zeszytcie.

Skala „-“, ma zastosowanie w przypadku, gdy podczas zajęć nie pracujesz z materiałem wskazanym przez nauczyciela. Otrzymane minusy wpisują bezpośrednio do dziennika. Uzyskanie 3 minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocenę niedostateczną otrzymujesz za każdy kolejny minus. Oceny niedostateczne uzyskane za minusy nie podlegają poprawie ani likwidacji.

2. Zasady przeliczania punktów na oceny.

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuję skalę procentową przeliczoną na oceny cyfrowe według kryteriów przyjętych w przepisach ogólnoszkolnych.

3. Zestaw narzędzi oceniania.

- uzyskane stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
- w szczególnych przypadkach (długotrwała choroba, zdarzenia losowe) mogą umożliwić Ci uzyskanie drugiej oceny, z innej niż sprawdzian umiejętności. Obie oceny będą wpisane do dziennika i są tej samej wagi.
- systematycznie stosuję „Kartę pracy” znajdującą się na ostatniej stronie zeszytu. Sukcesywnie wyniki z tej karty będą przenoszone do dziennika lekcyjnego zamieniając plusy na oceny.
- masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Liczba zgłoszonych nieprzygotowań jest zgodna z zapisem ujętym w WZO. Twoje nieprzygotowanie odnotuję bezpośrednio w dzienniku (skrótom np.). Nie możesz zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowych i do sprawdzianu wiadomości.

Za nieprzygotowanie uważa się:

- brak pracy domowej,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak gotowości do niezapowiedzianej kartkówki,
- brak niezbędnych do lekcji pomocy naukowych i materiałów takich jak: zeszyt, przybory kreślarskie, materiały do doświadczeń i inne określone przez nauczyciela, jako niezbędne do konkretnych zajęć.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej otrzymujesz za każde kolejne zgłoszone lub niezgłoszone nieprzygotowanie ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie ani likwidacji.

4. Zasady wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

a) ustalona przeze mnie ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych, ale średnią ważoną. Ocena klasyfikacyjna wynikająca ze średniej ważonej oraz waga poszczególnych ocen zapisana jest w przepisach ogólnoszkolnych (WZO). W uzasadnionych przypadkach ujętych w WZO mam prawo podwyższyć Twoją ocenę.

b) masz prawo (także Twoi rodzice lub opiekunowie) do wystąpienia o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. W takim przypadku mają zastosowanie procedury opisane w ogólnoszkolnych przepisach „Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych”.

5. Sposoby informowania uczniów

a) na pierwszej lekcji zapoznaję uczniów z systemem oceniania obowiązującym na lekcjach biologii oraz wymaganiami na poszczególne oceny,

b) oceny cząstkowe są jawne, na prośbę ucznia lub rodzica podaję motywację oceny,

c) sprawdzone prace pisemne oddaję w terminie dwóch tygodni (termin ten nigdy nie ulegnie wydłużeniu),

d) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i są udostępniane do wglądu na prośbę rodzica podczas zebrań lub „Dni otwartych”.

e) kartkówki przechowujemy w zeszytach przedmiotowym (wklejone). Muszą być podpisane przez rodzica.

6. Sposoby informowania rodziców

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o ogólnych wewnętrznych zasadach oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz możliwościach i zasadach zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania. O ocenach cząstkowych, semestralnych i rocznych nauczyciel informuje rodziców zgodnie z zapisem przyjętym w szkole.

Nauczyciele biologii