



Kółko badawcze - „Ciekawy przedszkolak”

Plan zabaw dydaktycznych warsztatów badawczych dla dzieci w wieku przedszkolnym

Odkrywanie świata poprzez zabawy badawcze i zabawy dydaktyczne o charakterze badawczym są najlepszą formą, jaką dorośli mogą zaoferować dziecku dla zaspokojenia jego naturalnej ciekawości.

„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

Konfucjusz

CELE GŁÓWNE

Motywowanie dziecka do podejmowania wysiłku umysłowego.

1. Podsycanie ciekawości, zdziwienia i ochoty poznawania.
2. Dostarczanie okazji do radości odkrywania i rodzenia się ambicji.

CELE SZCZEGÓŁOWE

W sferze rozwoju społecznego i emocjonalnego

- dziecko doświadczy potrzeby oczekiwania na swoją kolej i współpracy rówieśnikami i prowadzącym;
- sformułuje i wyrazi swoje opinie, poglądy i oceny;
- uszanuje odmienną opinię innych;
- skorzysta z doświadczeń innych.

W sferze rozwoju intelektualnego

- dokona wnikliwej analizy postawionego problemu podczas oglądania, szukania, obserwowania, porównywania i badania;
- podejmie liczne próby formułowania spostrzeżeń i wniosków;
- poszerzy swoje zainteresowania w oparciu o własne doświadczenia, eksperymenty i zabawy o charakterze badawczym;
- pogłębi swoją wiedzę w zakresie przyrody nieożywionej i w obszarze edukacji technicznej;
- poznając nowe pojęcia (nazwy badanych przedmiotów, urządzeń i zjawisk) nabędzie i udoskonali kompetencje językowe.

W sferze rozwoju fizycznego

- podejmując czynności o charakterze badawczym świadomie zastosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny;
- usprawni czynności manipulacyjne.

Formy pracy

- indywidualna jednolita i zróżnicowana
- zespołowa
- grupowa

Metody pracy

- podające (pogadanka, opis)
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem)
- aktywizujące (zabawa dydaktyczna z elementami eksperymentu, doświadczenia, burza mózgów)
- prezentacja folderów ilustrowanych i prezentacji komputerowych

Harmonogram działalności warsztatów badawczych

Listopad – Skąpani w powietrzu

Zabawy:

- „Gdzie jest powietrze?”
- „Rakieta balonowa”
- „Siła powietrza”
- „Zaczarowany balon”

Grudzień – Ogień i gazy

Zabawy:

„Spalanie a tlen”
„Właściwości ognia – ciepło”
„Drożdże”
„Pienisty potwór”

Styczeń – Akustyka

Zabawa: „Skacząca sól”

Luty – Woda i Magiczny śnieg

Zabawy:

„Woda wędrowniczka”
„Hodowla kryształów”
„Znikająca woda”

Marzec – Zdrowe żywienie

Zabawy:

„Jak żołądek rozkłada pokarm”
„Bakteria na usługach ludzi”

Kwiecień – Czary – mary

Zabawy:

„Najpiękniejsze bańki mydlane”
„Niewidzialny atrament”
„Wulkan”
„Nurek”

Maj - Magnes

Zabawy:

„Siła magnetyczna a grawitacja- latający dywan”
„Zgubiony przedmiot”. Jak wyjąć igłę ze szklanki z wodą bez dotykania igły i wody?
„Zawody wędkarskie”

Czerwiec – Kolorowy świat – optyka

Zabawy:

„Tęcza”
„Światło i cień”
„Uzyskiwanie barw”

Harmonogram wdrażania zabaw jest przykładowy i może podlegać modyfikacjom. Kolejność treści można korelować z planem wychowawczo-dydaktycznym i wprowadzać, bądź to zgodnie z porami roku, bądź z indywidualnymi potrzebami nauczyciela.