

Harmonogram działań logopedycznych

wrzesień / październik

1. Dostarczenie rodzicom za pośrednictwem wychowawcy kwestionariuszy „Zgody na udział dziecka w przesiewowym badaniu logopedycznym”.
2. Przeprowadzenie w klasach 0 i I grupowych zajęć logopedycznych, mających na celu budowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie uczeń – terapeuta oraz zniwelowanie stresu związanego z przesiewowym badaniem logopedycznym.
3. Przeprowadzenie przesiewowego badania logopedycznego w klasach „0” oraz I.
4. Poinformowanie rodziców o wynikach wstępnej diagnozy. Termin spotkania zostanie podany na stronie internetowej oraz będzie umieszczony na drzwiach gabinetu logopedycznego.
5. Zakwalifikowanie uczniów do zajęć logopedycznych.
6. Dostarczenie rodzicom za pośrednictwem wychowawcy, bądź osobiście podczas spotkania konsultacyjnego „Zgody na objęcie dziecka pomocą logopedyczną”
7. Opracowanie tygodniowego planu zajęć logopedycznych.

Terapią logopedyczną w formie zajęć logopedycznych odbywających się raz w tygodniu, objęci zostaną uczniowie klas 0 – III Szkoły Podstawowej, zaś z dzieci w wieku 3 i 4 lat prowadzone będą zajęcia w ramach spotkań konsultacyjnych. W pierwszych tygodniach drugiego semestru roku szkolnego 2015/2016 specjalista przeprowadzi badania przesiewowe wśród przedszkolaków.

Zasady kwalifikowania uczniów (z zaburzeniami mowy, powodującymi zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniającymi naukę) do terapii logopedycznej z zachowaniem kolejności i gradacji potrzeb:

1. Dzieci posiadające orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
2. Dzieci posiadające opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Dzieci zdiagnozowane przez logopedę szkolnego (z uwzględnieniem klasyfikacji przyczynowo – objawowej i ilościowej, uznawanych za kryterium nadrzędne), wśród których w pierwszej kolejności:
 - dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej,
 - dzieci z rodzin niepełnych,

- dzieci z rodzin zastępczych i adopcyjnych.

Rodzic/prawny opiekun dziecka objętego terapią logopedyczną jest zobowiązany do:

1. Zapoznania się z wynikami badań logopedycznych.
2. Dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia.
3. Dopilnowania, aby dziecko stawiało się zdrowe na zajęcia (bez kataru, kaszlu, gorączki, bólu głowy, brzucha, choroby zakaźnej, itd.).
4. Zakupu zeszytu do zajęć logopedycznych.
5. Dbania, o to, aby zeszyt był dostarczany każdorazowo na zajęcia terapeutyczne.
6. Systematycznego dowiadywania się o przebieg terapii logopedycznej dziecka.
7. Systematycznego wykonywania zalecanych przez logopedę ćwiczeń z dzieckiem w domu.
8. Informowania o nieobecności dziecka na zajęciach.